

Groenhorst Almere biedt groene mbo-opleidingen aan voor de gebieden Animal, Design, Outdoor, Toegepaste biologie en Food.

Groenhorst mbo Almere gaat per september 2017 Aeres MBO Almere heten.

Bijzondere gebeurtenissen in 2016

- 1^e paal geslagen voor nieuwe MBO vleugel
- Deelnemers van de opleiding bloem komen ver bij het Nederlands Kampioenschap Skills Heroes krijgt steeds vastere vorm
- Besluit om te starten met een nieuwe MBO Food opleiding miv 2017-2018
- Groenhorst Event in juni 2016
- Deelnemers reizen steeds vaker en verder, projectmatig en/of vanuit BPV.

Omgevingsfactoren Groenhorst mbo Almere

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- In samenwerking met Aeres hogeschool Almere invulling geven aan doorlopende leerlijnen
- De ontwikkeling van de Food opleiding. Gaat van start in schooljaar 2017-2018
- Ontwikkeling van de Floriade blijft een vliegwieltje wvb het thema stad en natuur.

Inhoudelijke resultaten Groenhorst mbo Almere 2016

In het kader van samenvoeging vmbo met mbo wordt er volop gediscussieerd over de vraag wat voor school we zijn en willen zijn. In het kader van 10+ zijn propositie en profilering belangrijke onderwerpen die volop in de schijnwerpers staan

De diversiteit onder de deelnemers is groot. Er wordt een steeds groter beroep gedaan op de pedagogische en de didactische kwaliteit van de collega die voor de klas staat. Individuele en teamscholing (ook in samenwerking met RUG Groningen) moet de kwaliteit hierin vergroten.

- Taal en rekenen: Iedere leerling haalt op zijn/haar niveau het vastgestelde wettelijke referentieniveau.
- Focus op Vakmanschap en herziening kwalificatiestructuur:
Groenhorst heeft bij de invoering van Focus op Vakmanschap (waar de HKS aanvankelijk een onderdeel van was) gekozen voor een implementatieaanpak die gekenmerkt wordt door een combinatie van centrale en decentrale regievoering. De daadwerkelijke uitwerking van maatregelen is ook in Almere bij de verschillende onderwijsteams belegd. Dit heeft veel tijd en energie gekost.
- BPV: Een bijgesteld BPV plan moet de doelstellingen realiseren die zijn opgenomen
- Intake: Sinds een aantal jaren wordt gebruik gemaakt van de AMN test. Dit functioneert ook daar de resultaten en opbrengsten hiervan worden gebruikt in de schoolloopbaan van de deelnemer.

- Internationalisering:

Overzicht internationalisering Groenhorst Almere Internationale BPV

Schooljaar	Totaal	Binnen EU (met Erasmus+)	Buiten EU
2012-2013	8	8	
2013-2014	21	16	5
2014-2015	30	25	5
2015-2016 tot week 20 van het schooljaar	21	20	1
2015-2016 al 100% concreet voor laatste 20 weken(*)	12	9	3

- Passend onderwijs: Vanuit de doelstelling iedere leerling op de juiste plaats. Al onze leerlingen krijgen de beste vorm van zorg die hen optimaal in staat stelt om een diploma te behalen en zich te ontwikkelen. Tussentijdse uitstroom is in beeld en dient verminderd te worden.
- Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB): Doorstroom op alle kantelpunten in alle opleidingen in beeld en geoptimaliseerd.
- Kwaliteitszorg: Processen kennen een steeds grotere borging. Regelmatig vindt monitoring plaats om borging gerealiseerd te krijgen
- Examinering: Examinering: Bewustwording van alle betrokkenen bij het totale examineringsproces. Daarnaast moeten de processen die als bekend worden verondersteld meer geborgd worden.
- Schoolnota mbo: Met de invoering van WIS is het voor de MBO deelnemer ook mogelijk om webbased aan te geven welke diensten worden afgenomen. Dit roept nog steeds discussie op.
- Onderwijstijd: Er wordt meer begeleide onderwijstijd ingeroosterd dan de planning voorschrijft.
- Huisvesting; In juli 2017 wordt de nieuwe vleugel van het mbo opgeleverd. Dan heeft de afdeling 3 jaar lang in tijdelijke huisvesting gebivakkeerd.
- Cultuurontwikkeling: Aanscherpen van de schoolcultuur. Gebruik maken van draagvlak en betrokkenheid. Elkaar scherpen, aanspreken en het onderste ergens uithalen blijven doelstellingen.

Cijfermatige resultaten

Aantal studenten

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2014	413	384	29
2015	410	389	21
2016	411	392	19

Studieresultaten

	Groenhorst-norm	Jaarresultaat	Diplomaresultaat
2014	70%	66,7%	66,9%
2015	70%	62,7%	57,9%
2016	70%	70,3%	67,4%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het jaarresultaat en het diplomaresultaat is verbeterd ten opzichte van het resultaat van 2015. Het jaarresultaat ligt op de Groenhorst-norm, het diplomaresultaat blijft daar net iets onder. Het, in 2016, behaalde aantal diploma's is 84.

Tevredenheid leerlingen

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de JOB-monitor.

Oordeel school	2012	6,3	Oordeel opleiding	2012	6,5
	2014	7,0		2014	7,1
	2016	6,3		2016	7,0

Het landelijke gemiddelde uit de JOB monitor 2016 is 6,6 voor het oordeel over de school en 7,1 voor het oordeel over de opleiding.

Resultaten bedrijfsvoering Groenhorst mbo Almere:

De financiële situatie van de school is zorgelijk. De locatie haalt de vastgestelde rendementcijfers niet.

Strategisch beleid:

- Starten met nieuwe opleiding MBO Food
- Profilering en propositie levert het credo op van :de school die stad en natuur verbindt
- Grote stappen op internationalisering

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

- Organogram wordt aangepast. Resultaatverantwoordelijkheid vergroot
- Huisvesting mbo bijna klaar. Heeft ook gevolgen voor vmbo
- Lestijden aangepast 45 en 90 minuten

Personele zaken:

- Bevoegdheden aangescherpt
- LC docent op basis van profiel uitstekend aangetrokken
- Inzet van LC docenten kwantificeren

Onderwijs en ICT:

- Integraal opgenomen.
- Iedere medewerker is ICT competent. Alle deelnemers maken gebruik van laptop
- Peppels wordt veelvuldig gebruikt.

Marketing en communicatie:

- Merkenbeleid ingezet
- HGL 2.0 succesvolle invulling als voorbeeld van doorlopend leren

Plannen voor Groenhorst mbo Almere

Strategisch beleid (ambities e.d.):

- Gezonde exploitatie
- Groei van aantal studenten.
- De school worden die stad en natuur verbindt
- Goede relatie met bedrijfsleven

Onderwijs en kwaliteit 2017

- Pedagogische en didactisch sterker
- Kwaliteitszorg zit in de genen

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Juiste portfolio aanbieden
- Structuur wijzigen en verankeren
- Doorstroom vanuit vmbo verhogen
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Studenten

Via oa deelnemersraad

Maar ook via een systeem waarbij Studieloopbaan begeleider een belangrijke rol speelt

Relatie met het bedrijfsleven

Verschillende keren is geprobeerd om de verschillende beroepssectoren op school te krijgen.

Nog niet echt succesvol

Met het oog op de officiële opening van de vleugel in oktober 2017 wordt dit opnieuw opgepakt.

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d)

Met de gemeente is veelvuldig contact over huisvesting maar ook met beleidsmedewerkers onderwijs.

De school opereert via haar medewerkers in veel verschillende netwerken