

Groenhorst mbo Barneveld

Groenhorst Barneveld biedt 25 groene mbo-opleidingen aan voor de gebieden diervverzorging, hippische opleidingen, veehouderij en groen, grond en infra. Groenhorst Barneveld beschikt over unieke praktijkfaciliteiten zoals terraria, dierenartsenpraktijk, kennel, volières en aquaria.

Groenhorst Barneveld gaat per september 2017 Aeres MBO Barneveld heten.

Bijzondere gebeurtenissen in 2016

- Groenhorst Barneveld het hele jaar te zien op evenementen**
 In het wervingsseizoen (september t/m maart) is Groenhorst Barneveld vertegenwoordigd op diverse studiebeurzen en schoolvoorlichtingen in heel Nederland. Ten opzichte van voorgaande jaren wordt er intensiever ingezet op het ontmoeten van potentiële leerlingen in het land.
 Het aantal outdoor- en buitenevenementen is uitgebreid met Hond 2016 en het WK jonge dressuurpaarden.
- Poultry Innovation Lab geopend**
 Op vrijdag 14 oktober 2016 werd de nieuwe pluimveestal de gedeputeerde Provincie Gelderland en de locoburgemeester van de gemeente Barneveld geopend, in het bijzijn van diverse vertegenwoordigers uit de pluimveesector en betrokken collega's.
 Voorafgaand aan de opening spraken een aantal (gast)spreker over de totstandkoming en het belang van het lab voor de sector. De opening trok veel belangstelling van de vakpers en lokale pers.
- Aanvraag dierentuinvergunning in oktober**
 De dierentuinvergunning is eind oktober aangevraagd.
 Eerder dit jaar ondertekenden we als school het agreement voor het gebruik van het registratieprogramma ZIMS ten behoeve van centrale dierregistratie. Dit is een voorwaarde bij het verkrijgen van de dierentuinvergunning.
- Groot aantal collega's die geslaagd zijn voor studie/bevoegdheid**
 Op dinsdag 26 januari 2016 namen 12 dierenartsen hun 'Pedagogische en didactische getuigschrift' in ontvangst. Ook later in het jaar hebben diverse collega's hun onderwijsbevoegdheid in ontvangst mogen nemen.

Omgevingsfactoren Groenhorst mbo Barneveld

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

	Kritieke Succes Factor (KSF) Slaag-faalfactor in strategische omgeving	Impact (1 laag – 5 hoog)	Waarschijnlijkheid (1 laag – 5 hoog)	Relatief belang (score I x W)	Capability Kennis, vaardigheden, mensen, competenties, resources nodig om KSF te hanteren, nu of later
Technologie	Functionaliteit EduArte, It's Learning	3	1	3	Doorontwikkelen EduArte en It's learning, o.a. op gebied van mogelijkheden en gebruiksgemak
Technologie	ICT- internet	5	2	10	Capaciteit op niveau houden en kwalitatief hoge servers

Demografisch	Krimp basisonderwijs en vmbo	1	3	3	Inspelen op de demografische ontwikkelingen, bijvoorbeeld door in opleidingen onderscheidend te zijn
--------------	------------------------------	---	---	---	--

Inhoudelijke resultaten Groenhorst mbo Barneveld 2016

> Taal en rekenen:

Nederlands:

De resultaten van Nederlands – zowel op 2F als 3F- zijn niet tegengevallen. Om de studenten nog beter voor te bereiden op de examinering in alle domeinen, zijn we in het schooljaar 2015-2016 gestart met een nieuwe methode. Evaluatie daarvan wordt na het volgende schooljaar gehouden.

Engels:

In totaal hebben 283 leerlingen hebben deelgenomen aan het CE Luisteren / Lezen. Met 221 voldoende is het slagingspercentage 78%. Het gemiddelde cijfer is een 7,1. Dit is hoger dan het landelijk gemiddelde van 6,7. Voor zover bekend zijn er geen leerlingen geweest geen diploma hebben ontvangen, omdat Engels onder de diploma-eis valt.

rekenen:

De resultaten van de herkansingen vielen dit schooljaar tegen. Er is gekeken mogelijke verklaringen voor deze resultaten:

- Motivatie/inzet van de leerlingen; de leerlingen voelen geen druk om een voldoende te halen, want "het telt toch niet mee". Komend schooljaar is ingevoerd dat rekenen wel mee gaat tellen voor overgang. Verwachting is dat de huidige eerstejaars meer motivatie laten zien.
- Er zit een heel aantal leerlingen tussen die de eerste keer beter hebben gescoord dan de tweede keer.
- Planning van de lessen: bij het maken van de leerplannen moet goed gekeken worden naar de planning van de lessen en de aansluiting van het examen. Hier valt nog winst te behalen
- Voornamelijk bij mbo niveau 2 blijkt dat het niveau van de leerlingen al bij binnenkomst veel te wensen over laat. Anderhalf jaar is onvoldoende tijd om dit niveau tot 2F te brengen. Meer lessen aanbieden is niet mogelijk, aangezien er op niveau 2 al het maximale aantal uren rekenen gegeven wordt.
- Zelfvertrouwen: soms hebben leerlingen rondom rekenen weinig zelfvertrouwen. Door te werken met succeservaringen, wordt geprobeerd dit te verbeteren en hiermee ook de motivatie te verhogen.

> Herziening kwalificatiestructuur:

Afgelopen jaar is er fors geïnvesteerd op Herziene Kwalificatie Structuur (HKS). De invoering van de keuzedelen en het implementeren van de HKS vraagt veel energie.

In diverse teams wordt er gewerkt met Learning Matters, de overige teams werken met een verantwoording op basis van Excel.

Er is met name ingezet op het ontwikkelen van materiaal 'basis' en 'profiel' en het ontwikkelen van keuzedelen (keuze en inhoud). De planning blijkt nog een vraagstuk waarop nog niet alle antwoorden gegeven zijn. Voor komend jaar zal er nog een forse inzet nodig zijn om dit te vervolmaken.

> BPV:

ER is hard gewerkt aan het terugdringen van het aantal mismatches in de BPV. De voorwaarden om de BPV periode te mogen starten zijn voor de leerlingen aangescherpt. Door het administratieve proces rondom de POK's voorwaardelijk te stellen, is er een duidelijke verbetering van de voorbereiding door de leerlingen waarneembaar.

- > Intake:

De intakeprocedure heeft aan kwaliteit gewonnen. De gegevens zijn tijdig beschikbaar om het intakegesprek te voeren. De procedure van intake en aanname beleid is verder aangescherpt, om zo de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen plaatsen.

- > Internationalisering:

De internationale activiteiten hebben dit jaar ook volop doorgelopen. De activiteiten meer binnen het team geïncorporeerd. Het bureau buitenland is centraler gaan zitten en verhuisd naar Ede, om op die manier Groenhorstbreed alle activiteiten beter te gaan bedienen. Leerlingen worden actief gestimuleerd om zich internationaal te oriënteren, bijvoorbeeld door in het buitenland op stage te gaan of om mee te doen en werken in internationale projecten. Voorbeelden hiervan van het zwerfhonden project in Griekenland, learn4work Ethiopia.

- > Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB etc):

Passend Onderwijs krijgt een steeds groter aandeel. Meer leerlingen krijgen extra ondersteuning binnen het kader van PO. Er is een toename te zien in het 'omdenken' van collega's, waarbij centraal staat 'wat heeft de leerling nodig' (denken in ondersteuningsbehoefte) en niet meer 'wat heeft de leerling' (denken in diagnose).
De toename van het aantal leerlingen met ondersteuningsbehoefte heeft tot gevolg dat er meer formatie nodig zal zijn om het PO te kunnen bieden zoals in het beleid is uitgedacht.
De ingezette activiteiten om vsv te beperken hebben hun vruchten afgeworpen, want dit jaar is de locatie onder de vsv norm gebleven.

Kwaliteitszorg:
Er is ingezet op kwaliteitsborging door in te zetten het beter rondmaken van de PDCA cyclus. Eén van de instrumenten die ingezet is, is de collegiale visitatie die bij twee teams zijn gehouden. Daarnaast wordt het management ondersteund bij de cyclus van het teamactiviteitenplan. Er vindt regelmatig overleg plaats met alle teamleiders over uitkomsten en plannen van aanpak zoals de JOB monitor, keuzegids, etc.

- > Examinering:

Vanuit het beleid is de beslissing genomen om tijdens de PvB-afnames alleen nog gecertificeerde assessoren in te zetten. Locatiebreed is hierop ingezet met scholing en hebben docenten deelgenomen aan dit certificeringstraject.

- > Schoolnota mbo:

Dit jaar is gestart met het verzenden van de schoolnota via het programma WIS-collect naar de schoolmail van leerlingen die 18+ zijn en naar een tweede emailadres. In de bestanden staan de posten die aangeboden worden per klas. Deviant en ECC zijn verplichte kosten, de overige kosten vallen onder noodzakelijk/vrijwillig en kunnen door leerling en/of ouders uitgevinkt worden.

- > Projecten:

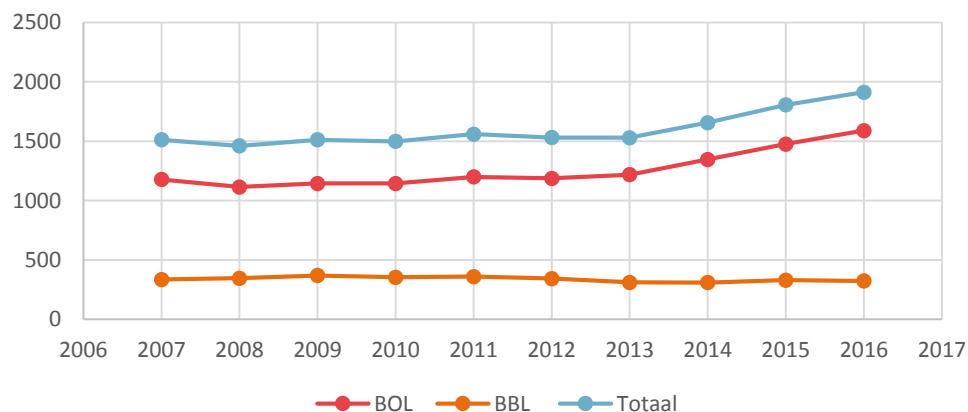
Er is een project gestart om ECO school te worden. Dit wordt in de komende periode verder vorm gegeven. Hierin wordt deelgenomen door MT, medewerkers en de leerlingenraad. Veel projecten, nationaal en internationaal, lopen dit jaar volop door, bijvoorbeeld het Poultry Expertise Centre, kenniscentrum 'mens, dier en gezondheid'.

Cijfermatige resultaten

Aantal studenten

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2014	1656	1346	310
2015	1806	1476	330
2016	1913	1589	324

Studentaantallen



Studieresultaten

	Groenhorst-norm	Jaarresultaat	Diplomaresultaat
2013-2014	70%	75,8%	77,5%
2014-2015	70%	76,5%	77,0%
2015-2016	70%	77,4%	77,3%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het jaarresultaat is 77.4 %, het diplomaresultaat is 77.3 % en ligt hoger ten opzichte van het resultaat van 2014/2015. Beide resultaten liggen boven de Groenhorst-norm.

Het, in schooljaar 2015/2016 behaalde aantal diploma's is 415.

Tevredenheid leerlingen

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de JOB-monitor.

Oordeel school	2012	7.4
	2014	7.5
	2016	7.6

Oordeel opleiding	2012	7.5
	2014	7.5
	2016	7.5

Het landelijke gemiddelde uit de JOB monitor 2016 is 6,6 voor het oordeel over de school en 7,1 voor het oordeel over de opleiding.

Resultaten bedrijfsvoering Groenhorst mbo Barneveld:

De financiële situatie van de school is gezond maar zorgelijk. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers niet.

Strategisch beleid (ambities e.d.):

- De aanvraag van de dierentuinvergunning is ingediend en er zijn veel voorbereidingen verder in gang gezet om de vergunning toegekend te krijgen in 2017.
- Er zijn stappen gezet in het vervolg op de koploperstrategie, waarin aandacht zal zijn voor groei en erkenning en de verdere ontwikkeling van het kenniscentrum 'mens, dier en gezondheid'.

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

- Er is besloten tot een ander model van aansturing, waarbij in december gekozen is om een extra teamleider onderwijs te gaan aanstellen.

Personele zaken (incl. professionele docent):

- Er is voortdurende aandacht voor professionalisering, zowel binnen MT, bij medewerkers en op teamniveau.

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT):

- In EduArte zijn nieuwe functionaliteiten beschikbaar gekomen. Dit heeft o.a. voor leerlingen voordelen opgeleverd, waarbij lay-out en overzichtelijkheid sterk is verbeterd.
- Het beleid is uitgebreid met de voorbereidingen op de merktransitie. Het promotieteam, dat bestaat uit leerlingen, begeleid door docenten, wordt steeds breder en professioneler ingezet en zijn bij allerlei activiteiten en evenementen te zien.
- Er is besloten om met een nieuw planningsprogramma te gaan werken, Xedule. Vanaf schooljaar 2017-2018 moet dat operationeel zijn.

Plannen voor Groenhorst mbo Barneveld

Strategisch beleid (ambities e.d.):

- Gezonde exploitatie
- Behoud aantal of groei van aantal studenten.
- Doorontwikkelen van de kenniscampus
- Steeds meer verbinden aan en van sectoren die er toe doen

Onderwijs en kwaliteit 2017

- Implementatie HKS en keuzedelen

Voor 2017 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

- Organisatieontwikkeling en huisvesting: verdere samenwerking en overleg met de gemeente Barneveld in het kader van de ontwikkeling van de kenniscampus
Voorbereiden en invulling geven aan accreditatiebezoek voor de dierentuinvergunning
- Personele zaken (incl. professionele docent): er blijft ingestoken worden op het beleid om alle docenten bevoegd en bekwaam te hebben evenals gecertificeerd assessor
- Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT):
Implementatie van het planningsprogramma Xedule
- Marketing en communicatie: voortzetten deelname aan diverse evenementen, inzetten promotieteam, vormgeven aan de merktransitie van Groenhorst Barneveld naar Aeres mbo Barneveld

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Groei en erkenning

- Verbinden met de sector
- Huisvesting
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Studenten

Studentenraad, promotieteam, excellentieprogramma

Relatie met het bedrijfsleven

Praktijkopleidersdag, samenwerkingsverbanden en participatie in evenementen

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d)

Contacten onder meer ten behoeve van de kenniscampus