

## Groenhorst mbo Velp

Groenhorst Velp is een vmbo en mbo school met een Groen-Creatief profiel. Dit profiel is zowel in ons onderwijsportfolio als in onze gehele uitstraling zichtbaar. Groenhorst Velp biedt groene mbo-opleidingen aan voor de gebieden Bloemsierkunst, Dierverzorging, Groene ruimte, Teelt en Styling & Design.

Groenhorst mbo Velp gaat per september 2017 Aeres MBO Velp heten.

### Bijzondere gebeurtenissen in 2016

- Deelname Euroskills bloem in Gotenborg en bezoek van studenten en docenten aan deze skills  
Nederlands kampioen bloemsierkunst Carmen Geurtsen van onze school eindigde op een mooie negende plaats.
- Studenten en docenten naar Ethiopië voor aeresbreed project.  
Met dit project draagt de Aeres groep bij aan ontwikkeling van het beroepsonderwijs in Ethiopie.
- Bloemexpositie in Plantion in Ede
- Project excellente leerbedrijven samen met VHG
- Ondertekening overeenkomst bloemistenacademie
- Bloem community gestart
- Groen blauwe netwerk en ontwikkeling keuzemodule dak en geveltuinen in kader van kenniscentrum natuur en leefomgeving
- Oplevering van het vernieuwde gebouw in december 2016.

### Omgevingsfactoren Groenhorst mbo Velp

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn :

- Herziane Kwalificatie Structuur
- Regionale samenwerking
- Kenniscentrum Natuur en Leefomgeving

### Inhoudelijke resultaten Groenhorst mbo Velp 2016

- > Taal en rekenen:  
studenten behalen het bij hun opleiding behorende referentie niveau. Studenten die hier moeite mee hebben krijgen extra ondersteuning.
- > Herziening Kwalificatiestructuur  
Zowel op Groenhorst niveau als op locatie niveau werken we aan de ontwikkeling van het onderwijs conform de HKS. Dit kostte de onderwijsteams van de locatie veel tijd en energie. De meeste opleidingen gebruiken daarbij de methodiek van Learning matters. De locatie heeft haar eigen besluiten genomen met betrekking tot de uit te voeren keuzedelen. Daarbij gaat het om de vraag: wat wil het bedrijfsleven, wat willen de studenten en wat is uitvoerbaar?
- > BPV:



De locatie stuurt op het voorkomen van mismatches. De afspraken met studenten over voorwaarden voor start van een opleiding zijn aangescherpt. Deels bleek het nodig met SBB het gesprek aan te gaan. Dit is ook landelijk opgepakt.

- > Intake:  
Bij de intake gebruikt de locatie de AMN test om zo een goede start met de begeleiding te kunnen maken.
- > Internationalisering:  
Locatie heeft excursies georganiseerd naar Antwerpen, Parijs . Daarnaast bezoek studiereis aan Ethiopia. Bloemdocenten en studenten bezochten de skillswedstrijd in Zweden.
- > Passende begeleiding  
Voor studenten die aanvullende ondersteuning nodig hebben is er een aanhangsel bij de OOK met daarin vastgelegd wat er aan extra ondersteuning nodig is. Door een vernieuwd plan voor begeleiding is de kwaliteit verbeterd en zijn de rollen van de mentor, de intern begeleider, en de zorg coördinator verhelderd. De betrokkenheid en ondersteuningsbereidheid van de medewerkers is groot. De complexiteit van de problematiek neemt toe waardoor er veel energie in gestopt moet worden.
- > Kwaliteitszorg:  
Kwaliteitsteam heeft zich met name bezig gehouden met de basiskwaliteit. In het kader van kwaliteitszorg hielden vertegenwoordigers van de Groenhorst locatie Almere een audit bij Groenhorst Velp
- > Examinering:  
Docenten zijn gecertificeerd als assessor om op een goede manier examens af te nemen.
- > Wettelijke vereisten
  - Schoolnota mbo  
Studenten maken eigen keuzes bij het betalen van de vrijwillige schoolnota.
  - Onderwijstijd:  
De locatie werkt continu aan de verdere verbetering van de monitoring van de onderwijstijd. Monitoring van de onderwijstijd is met de vele verschillende groepen deelnemers in het nu beschikbare systeem EduArte nog telkens lastig .
- > Projecten:  
Groenhorst Velp is nauw betrokken bij projecten In het kader van het kenniscentrum natuur en leefomgeving. Daarbinnen is Groenhorst Velp projectleider van het project : blauwgroene netwerk Veluwezoom en de ontwikkeling van het keuzedeel dak- en gevel begroeiing. Daarbij speelt ook de ontwikkeling van een keuzedeel monumentaal groen. In samenwerking met de VHG loopt een project excellente leerbedrijven.

## Cijfermatige resultaten

### Aantal studenten

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2014	254	133	122
2015	253	149	104
2016	273	155	118

### Studieresultaten

	Groenhorst-norm	Jaarresultaat	Diplomaresultaat
2014	70%	83,2%	84,2%
2015	70%	71,9%	74,3%
2016	70%	65,3%	66,7%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het jaarresultaat en het diplomaresultaat is gedaald ten opzichte van het resultaat van 2015. Het jaarresultaat en het diplomaresultaat liggen onder de Groenhorst-norm. Het, in 2016, behaalde aantal diploma's is 50.

### Tevredenheid leerlingen

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de JOB-monitor.

Oordeel school	2012	6,4	Oordeel opleiding	2012	6,9
	2014	6,3		2014	7,1
	2016	6,8		2016	7,2

Het landelijke gemiddelde uit de JOB monitor 2016 is 6,6 voor het oordeel over de school en 7,1 voor het oordeel over de opleiding.



### Resultaten bedrijfsvoering Groenhorst mbo Velp:

De financiële situatie van de school is gezond maar vraagt wel continue aandacht. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers niet.

Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Profilering 'groen en creatief' steeds sterker zichtbaar
- Alle geledingen binnen de organisatie denken en praten mee over de profilering en visie van de Groenhorst Velp. Verdere ontwikkeling visie en profilering is een speerpunt voor komend jaar.

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

- Oplevering bouw december 2016
- Nieuwe lokalen en meer spreekruimte voor MBO en voldoende passende ruimte op het terrein
- Bouw activiteiten in najaar 2016 waardoor het MBO tijdelijk gebruik moest maken van nabijgelegen lokalen in een VO school.
- Aanpassing assortiment kantine op weg naar gezonde school.

Personele zaken (incl. professionele docent):

- Inzet op professionalisering met betrekking tot primair proces en assessoren
- Professionalisering en versterking ondersteuning (facilitair, catering)
- Professionalisering gekoppeld aan projecten en strategische doelen

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT):

- Voorbereidingen voor inzet ELO. Expertise onder collega's gedeeld in een ICT cafe.

Marketing en communicatie:

- publiciteit via pers over nationaal kampioen bloemsierkunst en deelname Euroskills. Tevens publiciteit hierover via facebook. In hart van Nederlands kampioene die corsages maakt in den Haag bij prinsjesdag.
- Publiciteit over deelname skills tuinaanleg., bloemsierkunst en etaleren (regionale pers, facebook,)
- Mini onderneming winnaar van Gelderland (regionale pers)
- Bereiken hoogste punt van de bouw

## Plannen voor Groenhorst mbo Velp

Strategisch beleid (ambities e.d.):

- Gezonde exploitatie
- Groei van aantal studenten.
- Versterking en borging relatie met het (excellente) bedrijfsleven voor groen en creatief.
- Vergroten duurzaamheid
- Interne doorstroom vmbo- mbo versterken
- Profilering met nieuwe naam: Aeres mbo Velp

Onderwijs en kwaliteit 2017

- Inzet ELO ten behoeve van het onderwijs
- In kader van vernieuwing in mbo (HKS) het groen-creatieve profiel verder door ontwikkelen
- Keuzevakken ontwikkeld en in uitvoering
- Versterking leskwaliteit in pedagogisch model
- Instellen klankbordgroep bedrijven uit de bloemen branche
- Skills en Internationaal verder door ontwikkelen
- Versterking samenwerking en doorstroom vmbo- mbo

Voor 2017 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

- Verdere organisatieontwikkeling en huisvesting:  
Versterking zichtbaarheid groen en creatief  
Gezonde schoolkantine  
Investering restpunten bouw
- Personele zaken:  
Versterking eigenaarschap laag in de organisatie
- Onderwijs en ICT:  
Gebruik van ELO it's learning voor alle opleidingen. (incl. EduArte en beleidsagenda ICT):



Uitwerking begeleidingsstructuur

Ontwikkeling van schoolterrein als leeromgeving

- Marketing en communicatie:

Nieuwbouw opening en naamswijziging Groenhorst Velp naar Aeres MBO Velp per augustus 2017

Verbetering roosterproces en uitvoering

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Maatwerk en ICT gebruik
- Verbetering duurzaamheid
- Versterking samenwerking vmbo- mbo
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.
- Groen creatieve profilering
- Macrodoelmatigheid en kwaliteit binnen Groenhorst MBO

## In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

### **Studenten**

Overleg met studenten vindt plaats via de klassenvertegenwoordigers. Zij vergaderen regelmatig met de teamleider.

### **Relatie met het bedrijfsleven**

Naast de reguliere gesprekken met onze BPV bedrijven tijdens de bezoeken aan hen vonden er dit jaar ook een aantal specifieke overleggen plaats. Dit betrof het overleg met de VBW. Een aantal docenten nam deel aan werkgroepen van de VBW waarin inhoud, examinering en BPV voor de bloemistenacademie werd besproken. De directeur was lid van de stuurgroep die de landelijke ontwikkeling bespreekt.

Met de VHG is er een project rondom excellente leerbedrijven.

### **Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d)**

In de regio werkt de locatie samen met diverse bedrijven, overheid en kennisinstellingen ( O,O,O ). De inzet is dat dit tot concrete samenwerkingsprojecten leidt.

Met de gemeente vond overleg plaats over huisvesting en diverse wettelijke taken ( leerplicht)

In het kader van passend onderwijs en de ondersteuning van leerlingen is er veel samenwerking met maatschappelijk werk ( door de school ook ingekocht) en jeugdzorg.

Met de buurt is regelmatig contact. Om de samenwerking verder in te bedden is een convenant gesloten tussen de contactgroep omwonenden en Groenhorst Velp.



