

Jaarresultaat 2018

Aeres MBO Dronten

Warmonderhof

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2018



AERES
MBO

Aeres MBO Dronten Warmonderhof

Aeres MBO Dronten Warmonderhof biedt groene mbo-opleidingen aan voor biodynamische land- en tuinbouw. Op 1-10-2018 zijn dat 127 BOL en 131 BBL studenten. De BOL studenten komen grotendeels van buiten de landbouw en zoeken een toekomst als medewerker of ondernemer. De BBL studenten, eveneens grotendeels afkomstig van buiten de landbouw, zijn volwassenen die een verandering van werkrichting zoeken. Zij zoeken een toekomst in de landbouw die vaak een combinatie met een maatschappelijke context heeft.

Bijzondere gebeurtenissen in 2018

De hybride docent geeft les én onderneemt

Docent en zelfstandig bloementeler Arjen Huese van Aeres MBO Dronten Warmonderhof gaf een aantal praktijklessen aan onze studenten op zijn biologische bloementuin in Zwolle. De hybride docent (docent en ondernemer) is een grote inspiratiebron voor onze studenten. Biologische bloemteelt begint een trend te worden. Consumenten realiseren zich dat ook het wekelijkse bloemetje op de schoorsteenmantel biologisch of biodynamisch geteeld kan zijn, in de volle grond, zonder bestrijdingsmiddelen en zonder verwarmde kas.

Aeres MBO Dronten Warmonderhof als kennisinstituut voor biologisch (dynamische) landbouw werd afgelopen jaar geregeld benaderd voor lezingen of workshops over biodynamische landbouw en alles wat daarmee samenhangt. Onze docenten zijn gewaardeerde deskundigen op het gebied van groenteteelt en veehouderij, het dynamische in de landbouw, mineralen, werken met aandacht, bedrijfsinrichting en antroposofie, stadslandbouw en zorglandbouw.

Kijkje in de plannen van onze vierdejaars voltijd

Onze vierdejaars voltijdstudenten zetten in het najaar van 2018 hun omschakelplan op: het eindproject voor hun opleiding. Ze maakten zich op voor een toekomst als afgestudeerd biodynamisch boer. Aan ons vertelden ze over hun plannen. Er zijn er die daadwerkelijk de landbouw in willen gaan, maar ook een aantal gaan doorstuderen. Twee studenten gaan het Deense bedrijf Thorshøjgård overnemen, twee studenten stappen als opvolger in hun ouderlijk bedrijf, één student gaat naar de kunstacademie, één gaat er werken bij de Hofwebwinkel. Een student heeft een baan gekregen bij kruidenbedrijf Belle Marie, een ander gaat aan de slag in de zaadveredeling. Weer een ander wordt medewerker bij biodynamisch akkerbouwer Joost van Strien.

Bedrijven stadslandbouwstudenten weerspiegelen maatschappelijke tendens

In de stadslandbouwgroep van onze deeltijdopleiding zitten acht studenten die biologische bloemen gaan telen, omdat de Nederlandse consument steeds meer behoefte toont aan een verantwoord geteelde bos op de schoorsteenmantel. Er zijn onder onze deeltijders ook vele initiatieven voor lokale groenteteelt en ook is een student bezig met De Bokkenbunker, om geitenbokjes die praktisch waardeloos zijn in de geitenhouderij, een waardig leven te bieden. Ze reageren met hun initiatieven op de gevoelens in onze maatschappij ten aanzien van de landbouw, en vormen zo een spiegel van hoe onze maatschappij zich wil verhouden tot onze voedselvoorziening en onze natuur. We blijven onze deeltijders volgen en berichten over hun initiatieven in onze nieuwsbrieven en op onze sociale media.

Stagebiedersdag belangrijk contactmoment met praktijk

De Stagebiedersdag, in maart, op Aeres MBO Dronten Warmonderhof is een jaarlijks terugkerende dag voor de boeren die onze studenten een stageplek (gaan) bieden. Het is een praktische dag waarin in de vorm van casussen wordt gewerkt aan verbetering van de werkpraktijk: instructie geven, feedback en beoordelen, ergonomisch werken etc. Door de ingelaste lunch en de rondleiding is het ook een

ontmoetingsdag voor de boeren onderling. Er kan bijgepraat worden en ook vertellen we over de actualiteiten op onze school, nieuwe (subsidie)regelingen etc. De waardering voor dit soort dagen is groot. Het vormt de navelstreng tussen school en praktijk.

Veel aandacht en bezoek voor Avondklas over intelligentie van varkens

We houden jaarlijks een serie avondklassen om studenten, burgers en boeren scherp te houden bij ontwikkelingen en ontwikkelingskansen in landbouw, voeding, zorg en ondernemerschap. De Avondklas van dierenarts en bio-varkenshouder Kees Schepens in oktober werd erg goed bezocht en kreeg ook in de vakpers veel belangstelling. Schepens vertelde tijdens deze Avondklas over de eerste resultaten van het onderzoek om varkens op aangewezen plekken te leren poepen en plassen. Daardoor vindt geen ammoniakuitstoot plaats, en is diervriendelijker huisvesting mogelijk zonder betonvloer en luchtwassers. Het is een voorbeeld van de manier waarop onze school zich presenteert als kennisinstituut.

Ouderdag

In maart zijn de ouders van onze eerstejaars te gast geweest op onze jaarlijkse Ouderdag. Deze dag is bedoeld om nader kennis te maken met docenten, boeren en medewerkers van Warmonderhof en te leren hoe het wonen, werken en leren eraan toe gaan op onze school. De ouders gingen daarom ook de klas in voor een lesje 'Wat is nou precies biodynamisch?'. De studenten presenteerden aan docenten en hun ouders hun 'Droombedrijf': plannen, flyers en maquettes van het bedrijf zoals zij dat in de toekomst graag zouden willen opbouwen. Tenslotte kookte de Hofbrigade een heerlijke maaltijd voor ouders, eerstejaars studenten en medewerkers.

Omgevingsfactoren Aeres MBO Dronten 2018

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn de sterke groei van zowel de productie als de afzet. Nederland is ook voor biologische producten een exportland, maar een stabielere binnenlandse markt is belangrijk. Maatschappelijk staat landbouw sterk in de belangstelling vanuit vraagstukken rondom dierenwelzijn en milieu. Biodynamische landbouw wordt daarin gezien als koploper.

Kringlooplandbouw is hét woord voor 2018 geworden. Biodynamische landbouw heeft dat in de genen, dus kennis uit die sector is zeer welkom.

Inhoudelijke resultaten Aeres MBO Dronten 2018

- Taal en rekenen: taal en rekenen zijn voor een beperkt aantal studenten een probleem en leiden in het algemeen niet tot problemen voor diplomering.
- Focus op Vakmanschap en herziening kwalificatiestructuur: in 2018 gaat in jaar 4 de laatste groep uit de BKS van start. Door de 4-jarigheid van de opleiding duurt uitfaseren een jaar langer dan bij de meeste mbo opleidingen.
- BPV: versterkte samenwerking met bedrijven in de directe omgeving naast de bedrijven van Stichting Warmonderhof.
- Intake: het stoppen van de intake van N2 in de BOL heeft tot gevolg dat er wat minder aanspraak wordt gedaan op zorg voor de cognitief zwakkere student. Echter, de maatschappijveranderingen maken dat er onveranderd veel zorg wordt verleend. Ook onder N3 en N4 zijn veel mensen die meer

zorg nodig hebben dan de mentor redelijkerwijs kan bieden. Daarvoor is een zorgteam van 3 personen beschikbaar. Dit jaar heeft een teamlid een faalangsttraining gedaan.

- Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB etc): zie intake.
- Kwaliteitszorg: belangrijkste signaal is dat veel van de havo/vwo studenten meer uitdaging hadden verwacht voor hun situatie. Die is voor een deel ingevuld vanuit het onderwijs door bijvoorbeeld in projecten aanvullende opdrachten te geven. Een deel moet in verband met faciliteiten worden ingevuld in samenwerking met Stichting Warmonderhof, wat afgelopen jaar niet mogelijk was.
- Examinering:
 - alle docenten worden gecertificeerd assessor. Op de locatie zoeken we naar een vorm van examineren die recht doet aan de student. De examinering is zo'n verworden systeem dat dit niet altijd meer het geval kan zijn. Om te zorgen dat de examinering die we willen toepassen maximaal de toets der kritiek kan weerstaan, zorgen we ervoor dat iedere docent capabel is om een goede examinering uit te voeren.
 - we ervaren dat de examinering is verworden tot een enorme tijd en energie verslindende activiteit met een ver doorgesloten bureaucratie. Onderwijs, ook bij ons, verspilt onaanvaardbaar veel tijd aan examinering, wat ten koste van het onderwijs zelf gaat. Het leidt niet tot kwaliteitsverbetering van het onderwijs maar tot kwaliteitsvermindering door verlies aan docentbeschikbaarheid voor het directe onderwijs. Het leidt tot verlies aan regie op het werk en daarmee aan werkplezier bij de docenten.
- Projecten: contacten buiten het onderwijs hebben geresulteerd in een gezamenlijk met marktpartijen gedragen POP 3 aanvraag voor cursusontwikkeling.
- Locatiespecifiek resultaat 1: gezien worden als voorloper op gebied van kringlooplandbouw.
- Locatiespecifiek resultaat 2: gezien worden als organisatie met een vernieuwende kijk op landbouw en voeding.
- Locatiespecifiek resultaat 3: zeer sterke verbondenheid met de sector.
- Locatiespecifiek resultaat 4: goede benutting van excellentiemogelijkheden via een studentenonderneming akkerbouw (LONK) en een studentenonderneming tuinbouw (LOT).

Cijfermatige resultaten

Aantal studenten peildatum 1 oktober

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2016	286	115	171
2017	278	124	154
2018	258	127	131

Studieresultaten

	JR- Aeres-breed	Jaarresultaat	DR Aeres-breed	Diplomaresultaat
2016	75,2%	61,5%	74,5%	68,2%
2017	79,7%	68,7%	79,2%	79%
2018	76,9%	64,2%	76,1%	63,9%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het

diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het in 2018 behaalde aantal diploma's is 85

Tevredenheid studenten

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de JOB-monitor.

	Oordeel School	Oordeel opleiding
2014	8,6	8,5
2016	8,5	8,2
2018	7,9	8,1

Het landelijke gemiddelde uit de JOB monitor 2018 is 7,9 voor het oordeel over de school en 8,1 voor het oordeel over de opleiding.

Totaalscore MBO Keuzegids over beoordeelde studierichtingen:

	Totaal score
2017	68
2018	65
2019	75

Resultaten bedrijfsvoering Aeres MBO Dronten Warmonderhof

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalde de vastgestelde rendementcijfers afgelopen jaren wel; 2018 is afgesloten met een licht negatief resultaat.

Strategisch beleid (ambities e.d.)

- De samenwerking met Stichting Warmonderhof is vernieuwd en heeft geresulteerd in een nieuwe samenwerkingsovereenkomst en uitvoeringsovereenkomst. Daarnaast is ingezet op versterken van de relatie met bedrijven in de omgeving om ook daar jaarrond stageplaatsen te kunnen bieden.
- Er is aangesloten bij de BioAcademy met als doel naast diploma-onderwijs cursorisch onderwijs aan te bieden. Om de realisatie daarvan te ondersteunen is een POP 3 subsidie aangevraagd.

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

- In de organisatie is gekozen voor een verschuiving in het MT. Het nieuwe MT-lid richt zich meer op visieontwikkeling en minder op de dagelijkse gang van zaken. In de loop van het jaar is geconcludeerd dat de voordelen niet tegen de nadelen opwegen. In de loop van 2019 wordt weer teruggegaan naar een MT waarin ieder in staat is zich mede op lopende zaken te richten.
- In de huisvesting zijn geen bijzonderheden.

Personele zaken (incl. professionele docent):

- In het begin van 2018 was er veel uitval bij docenten. Dit was ten dele werk gerelateerd. In de loop van 2018 zijn de 2 volledig uitgevallen docenten weer aan het werk gegaan, maar geen van beide heeft het werk volledig opgepakt. De opvang van de uitval heeft een stevige wissel op de locatie getrokken. Een deel is met eigen personeel opgevangen, wat op een school die toch al veel vraagt niet de meest wenselijke oplossing is.
- Er is besloten een docent Engels aan te stellen om dit vak ook volwaardig op de rol te zetten.
- Het hele team wordt gecertificeerd assessor.

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)

- De invoering van Itslearning is wel geprobeerd, maar het wil niet vlotten. In de praktijk wordt er weinig gebruik van gemaakt. Het is een systeem wat je óf helemaal moet gebruiken óf niet. De routine ontbreekt, en voor beperkt gebruik waardoor er weinig routine ontstaat leent het programma zich niet.

Marketing en communicatie:

- Er wordt beduidend minder aan papieren werving besteed. Er worden flyers gebruikt, maar geen uitgebreide folders. Informatie over de opleiding gaat grotendeels digitaal.
- Er is veel free publicity gegenereerd: hieronder een aantal voorbeelden van de manier waarop onze opleiding (indirect) in het nieuws is geweest. Daaronder staat de link naar de complete publicatielijst.

Antroposofie Magazine - Online lezing wat is biodynamisch met Ruud Hendriks

Een uitgebreid interview met teamleider en docent bodemvruchtbaarheid Ruud Hendriks over wat nou eigenlijk biodynamisch landbouw inhoudt.

https://www.youtube.com/watch?v=uU41_dpodVc&feature=youtu.be

Bij de les – analyse "Onze leerlingen gaan niet naar het mbo"

Landelijk decanenblad publiceerde een artikel over doorverwijzen door decanen van vwo en havo naar het mbo. Schrijver en onze pr-medewerker Kitty Peetoom riep daarin decanen op hun ogen te openen voor de behoeften van hun leerlingen én voor de behoefte van de markt aan praktisch en theoretisch sterke arbeidskrachten.

Aeres MBO Dronten Warmonderhof en de boeren van de toekomst – Boeddhistisch Dagblad

Artikel in landelijk spiritueel blad over de nieuwe boeren die wij opleiden.

De filosofische boer wil vooral toekomst zaaien – Nederlands Dagblad

Reportage/interviews met studenten over het waarom van de keuze voor biodynamische landbouw en het reilen en zeilen in de praktijk.

Link naar bovenstaande artikelen en meer artikelen <https://aereswarmonderhof.nl/over-ons/in-de-pers>

Plannen voor Aeres MBO Dronten Warmonderhof**Strategisch beleid (doelen en ambitie)**

- Gezonde exploitatie. Het wordt in 2019 iets meer op de kleintjes letten. De schoolbijdrage is flink teruggebracht om te voldoen aan de wens/eis van de overheid dat de student niet zelf hoeft bij te dragen aan de opleiding. Dat betekent een min op de begroting van een kleine € 30k. Dat in

combinatie met de iets te hoge uitgaven van afgelopen jaar betekent dat er voorzichtiger moet worden uitgegeven.

- Behoud van het studentenaantal binnen de BBL en lichte groei van aantal studenten in de BOL is de wens. Na de aanvankelijke wens om 150-150 BOL BBL te realiseren is dat teruggebracht naar 130-130. Gezien de omvang van het team en de faciliteiten op de locatie past dat aantal goed. Meer studenten zou een verandering van de organisatiestructuur vragen. Dat geldt voor de BOL sterker dan voor de BBL.
- De wens is dat er na jaren van lastige samenwerking met de partner stichting Warmonderhof op dat vlak weer rust komt. De dalende cijfers van de JOB monitor zijn vermoedelijk mede gevolg van die situatie.

Onderwijs en kwaliteit 2019

- De examinering is grotendeels op orde. Het op orde brengen en houden kost extreem veel tijd; het kost in onze beleving een onverantwoorde hoeveelheid uren die niet bijdraagt aan toegenomen kwaliteit bij de gediplomeerde.
- Het onderwijs bij de BOL vraagt inspelen op studenten met een steeds kortere spanningsboog en een beperktere mate van belastbaarheid met medeverantwoordelijkheid en verbinding.

Voor 2019 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

- Organisatieontwikkeling en huisvesting: de beamers er uit en de beeldschermen er in.
- Personele zaken (incl. professionele docent): voorbereiden op een braindrain van senior docenten. We zoeken een jongere generatie docenten die binnen 2 tot 5 jaren in staat zijn de basisvakken te verzorgen zodat de huidige generatie middenleeftijd docenten de dragers van de opleiding kunnen worden en hun herkenbaarheid in de sector hebben.
- Op korte termijn de ontstane vacatures invullen met diverse "invliegers". Dit heeft niet de voorkeur, maar de situatie om docenten te vinden is niet gunstig. Voor zij-instromers is het doen van een opleiding een hoge drempel.
- Onderwijs en ICT (incl. EduArte) en beleidsagenda ICT: ICT-gebruik blijft zoeken. Roostersystemen passen niet. Een platform als Itslearning wordt niet bepaald omarmd. In 2019 is het idee dat er in Microsoft Teams en in de cloud gewerkt gaat worden. Een deel van de docenten pakt dat op, maar een deel komt zodanig veel beperkingen tegen dat we er nog lang niet zijn. Word Online en Excel Online hebben teveel beperkingen om een volwaardige vervanger te zijn. Zodra een programma niet volwaardig is, is het gedoemd te mislukken.
- Marketing en communicatie: voortzetten van de trend digitaal de wereld in te gaan met free publicity en socia media. Continuïteit in de contacten met decanen om daarmee langzaam maar zeker meer naamsbekendheid op te bouwen.

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Cursorisch onderwijs ontwikkelen;
- Verjonging van het team;
- Stabilisatie van de samenwerking met Stichting Warmonderhof;
- Vinden van de vorm van de BPV in de BOL;
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres strategie 'Verbindend perspectief'.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Studenten

- De studenten leven in Dronten wat op een eiland. Veel studenten zijn maatschappelijk betrokken, zoeken een toekomst in een consument betrokken landbouw. Dronten is daar nou niet bij uitstek de plaats voor. Door het uitnodigen van veel gastsprekers (Avondklassen) wordt dat eiland-effect wat minder.
- Er is veel contact met Stichting Warmonderhof. De studenten wonen op een steenworp afstand van de school, dus dagelijks leven en school liggen zeer dicht bij elkaar.

Relatie met het bedrijfsleven

- Actieve relatie met branche gerelateerde organisaties (Bionext, BD vereniging, Stichting Demeter, Biobeurs, BioAcademy etc).

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d)

- In de omgeving zijn Aeres Hogeschool Dronten en Aeres Farms de belangrijkste samenwerkingspartners
 - o De studenten doen een flink deel van de bedrijfsvoering bij het weidebedrijf.
 - o Er wordt heel het jaar door gebruik gemaakt van de techniekfaciliteiten.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresmbo.nl
mbo@aeres.nl