

Jaarresultaat 2019

Aeres MBO Emmeloord

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2019



AERES
MBO

Aeres MBO Emmeloord

Aeres MBO Emmeloord verzorgt zowel diep- als lichtgroene opleidingen. Aeres MBO Emmeloord biedt de onderstaande opleidingen aan.

Kwalificatiernaam	Wervingsnaam	Aangeboden in	Duur
Assistent plant of (groene) leefomgeving	Assistent plant of (groene) leefomgeving	BOL-/ BBL-niveau 1	1
Medewerker teelt	Medewerker akkerbouw	BOL-/ BBL-niveau 2	2
Vakbekwaam medewerker teelt	Vakbekwaam medewerker plant en business	BOL-/ BBL-niveau 3	3
Vakbekwaam medewerker handel en logistiek	Vakbekwaam medewerker plant en business	BOL-/ BBL-niveau 3	3
Vakexpert teelt en technologie	Vakexpert plant en business	BOL-niveau 4	4
Vakexpert handel en logistiek	Vakexpert plant en business	BOL-niveau 4	4
Medewerker Melkveehouderij	Medewerker veehouderij	BOL-niveau 2	2
Vakbekwaam medewerker veehouderij	Diervorzorger melkveehouderij	BOL-niveau 3	3
Vakexpert veehouderij	Melkveehouder / voorlichter / adviseur	BOL-niveau 4	3
Medewerker hovenier	Medewerker hovenier	BOL-/ BBL-niveau 2	2
Vakbekwaam hovenier	Vakbekwaam hovenier	BOL-/ BBL-niveau 3	3
Opzichter/uitvoerder groene ruimte	Opzichter/uitvoerder groene ruimte	BOL / BBL-niveau 4	3
Medewerker agrarisch loonwerk	Medewerker agrarisch loonwerk	BOL-/ BBL-niveau 2	2
Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk	Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk	BOL-/ BBL-niveau 3	3
Vakexpert agrarisch loonwerk	Vakexpert agrarisch loonwerk	BOL-niveau 4	3
Vakbekwaam medewerker Paardensport en -houderij	Vakbekwaam medewerker Paardenhouderij	BOL-niveau 3	3
Bedrijfsleider paardensport en -houderij	Bedrijfsleider Paardenhouderij	BOL-niveau 4	3
Onderzoeker Leefomgeving	Toegepaste Biologie	BOL-niveau 4	3

- Hierbij wordt gebruikt gemaakt van de faciliteiten van het IVN (gebouw in het voedselbos), de Manege Noordoostpolder voor praktijklessen Paardenhouderij, Aeres Farms met de nadruk op de kavel Randweg, gebouw Agrofoodcluster en praktijklocaties melkveehouderij voor de praktijkcarrousel.
- Doorlopende leerlijnen worden afgestemd met Aeres Hogeschool Dronten en Aeres Hogeschool Almere.
- In de nieuwbouw is ook een food-lokaal gerealiseerd, waardoor voedselpractica in het curriculum kunnen worden ontwikkeld en uitgevoerd.

Bijzondere gebeurtenissen in 2019

- De locatie heeft een facebookpagina en Instagram waarin alle bijzondere gebeurtenissen worden vermeld; door, voor en van studenten. Hier is ook beeldmateriaal van onderstaande berichten te vinden.
- Volgens de Keuzegids 2020 zijn wij het beste AOC, waarvan er 9 topopleidingen in Emmeloord worden aangeboden. Het betreft de opleidingen Agrarisch loonwerk, Teelt en Veehouderij voor de niveaus 2, 3 en 4.
- Studenten hebben suikerbroden verkocht voor het goede doel (opbrengst 1120 euro). De opbrengst is verdeeld tussen het Verpleeghuis Talma Hof voor de doelgroep "jong dementerende" bewoners voor aanschaf van kweekbakken op hoogte en het verzorgingshuis Wittesteijn voor materialen voor het aanpassen van de binnentuin naar een belevingstuin.

- Studenten van het Aeres MBO hebben op meerdere basisscholen lesgegeven aan leerlingen van groep 7 en 8. Hier lieten ze zien hoe ze veilig kunnen omgaan met landbouwverkeer. Dit om de veiligheid voor jongeren te verhogen.
- Aeres MBO Emmeloord en aardappelkeuringsinstituut NAK hebben samen een groep van 13 talentvolle agrarische mbo-studenten opgeleid tot aardappelselecteur.
- Studenten Paardenhouderij hebben geholpen bij de internationale ParaDressuur.
- Het keuzevak Robotmelken is samen met het bedrijfsleven aangeboden aan melkveehouderijstudenten.
- De studenten van Toegepaste biologie zijn in opdracht van het landgoed de Roggebotstaete bij Dronten op zoek geweest naar verschillende soorten eetbare paddenstoelen. Op het landgoed willen ze een paddenstoelenbos creëren. Daarna zijn in het foodlab onder begeleiding van de Natuurkok de paddenstoelen verwerkt.
- Aeres MBO Emmeloord kijkt samen met Agrofoodcluster terug op een succesvolle reeks smaaklessen voor leerlingen basisonderwijs Noordoostpolder. In de onlangs afgeronde pilot zijn basisscholen in en rond Emmeloord uitgenodigd voor een middagje op de akker "De Etalage" aan de A6 bij het Agrofoodcluster.
- Sinds dit jaar bloeit er aan de rand van kavel 'de Randweg' een wilde bloemenrand. Voor studenten toegepaste biologie interessant onderzoeksmateriaal. Want, welke effect hebben de wilde bloemen op de productie en het leven op de akker?
- Studenten klas 1 Paardenhouderij deden mee aan het nationale scholenconкурс. Een fantastische dag met een 2e prijs dressuur voor Tamara.
- De studenten van de opleiding melkveehouderij hebben de praktijkcarrousel voor dit jaar in stijl afgesloten. Met een presentatie van de studenten aan alle deelnemende boeren in de stal van familie Dijkveld Stol te Ruten.
- Onze studenten toegepaste biologie hebben meegeholpen aan de realisatie van de Provincie Flevoland Vlindertuin.
- De nieuwbouw is gereed. Taart voor de studenten en een receptie voor genodigden. Veel oud collegae maakten van de gelegenheid gebruik.
- Studenten zijn bezig met de aanleg van de groene strook voor het gebouw. In samenwerking met de gemeente Noordoostpolder voeren studenten mbo Groene Ruimte een pilotproject uit waarbij onderzocht wordt welke planten optimaal functioneren in een schaduwrijk gebied zonder dat er veel onderhoud nodig is.
- Er is een equisimulator op school geweest voor een workshop houdingstherapie. Studenten en docenten van mbo Paardenhouderij hebben veel geleerd en er komt zeker een vervolg.
- In het NOS-journaal wordt aandacht besteedt aan onze leerlingen over hun elektrische fiets om de afstand school – thuis te overbruggen.
- Emmeloord krijgt een voedselbos. Juiste plan, op juiste plek, op juiste tijd'. Het Voedselbos Emmeloord is een initiatief van Aeres MBO Emmeloord. De projectleiding is in handen van de Pioniers van de Toekomst.
- Aeres MBO Emmeloord wint Kwalificatieronden Nationale Wedstrijd Tuinaanleg: Studenten Aeres MBO Emmeloord Arnoud Simonse en Rick ter Schure zijn winnaar van de kwalificatieronden de Nationale Wedstrijd Tuinaanleg, en pakten hiermee een ticket voor de finale Skills in Den Bosch.
- Spannende en gave dagen in Den Bosch op de Tuinidee beurs. Onze twee studenten groene ruimte hebben super hard gewekt en eindigde op de vierde plek in de Skills. Wij zijn super trots!
- Valentijn is vroeg dit jaar bij Aeres mbo: donderdag bezorgde de leerlingenraad rozen bij alle gelukkige! Voorafgaand konden de studenten de rozen kopen om zo een stille liefde / goede vriend / leuke klasgenoot te verrassen.
- Studenten Groene Ruimte - Hovenier hebben een prachtige tuin aangelegd naast de school.
- Paarden hebben een belangrijke rol tijdens grote evenementen. Zeker bij Prinsjesdag. En als er dan ook nog een paard van een van de studenten meeloopt wil je dat niet missen. Daarom ging de hele klas dinsdag richting Den Haag.

Omgevingsfactoren Aeres MBO Emmeloord

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- “Talentontwikkeling” wordt verder uitgerold.
- Optimale leerroutes voor doorstroommogelijkheden vmbo-mbo worden ontwikkeld in het “Goud-groene carrière pad”
- In de pr-activiteiten wordt meer aandacht besteedt aan leerlingen uit “ons” vmbo.
- Aeres MBO is samen met de Aeres Hogeschool uit Dronten lid van het Agro & Foodcluster en World Potato City om kennis, innovatie en business te versterken in de regio.
- De locatie participeert in de landelijke trajecten CIV-akkerbouw, CIV-melkvee en BTG GGI (loonwerk) om uitwisseling en aansluiting te houden met de sector.
- Voor akkerbouw en melkveehouderij overleggen we structureel met LTO Nederland.
- Versterking van de primaire productie-opleidingen voor het mbo (inhoud, bedrijfsleven) met het Agrofoodcluster en World Potato City Emmeloord. De locatie is een belangrijk onderdeel van het zwaartepunt Agri in Nederland.
- In het kader van het Passend Onderwijs, zijn de intakeprocedures opnieuw vormgegeven.
- De opleiding Hovenier participeert in gemeentelijke trajecten, zoals ecologisch bermbeheer en voorbeeldtuinen.
- De opleiding Toegepaste Biologie legt het Voedselbos aan in samenwerking met de gemeente.
- De opleiding Melkveehouderij heeft preferente bedrijven die inhoudelijk en uitvoerend de opleiding inhoud geven in de vorm van een praktijkcarrousel.
- De opleiding Paard werkt nauw samen met Manege Noordoostpolder en de Dierenkliniek Emmeloord voor inhoud en uitvoering van de opleiding.
- De locatie is gestart met implementatie ter verbreding van de teeltopleiding voor meer instroom en bredere uitstroom in de periferie van de teelt met de vernieuwde opleiding Plant & Business.
- De kavel Randweg is dit jaar gebruikt voor diverse soorten onderzoek op het gebied van teelt, bodem, weer en flora en faunabestand. Hierbij zijn studenten betrokken van de opleidingen toegepaste biologie, teelt en loonwerk.
- Er wordt een RIF-aanvraag Melkvee & Business voorbereid.
- De maatschappelijk discussie over de stikstof, heeft geleid tot deelname van studenten bij protestacties.

Inhoudelijke resultaten Aeres MBO Emmeloord

Taal en Rekenen

- Voor Nederlands scoren de diplomakandidaten gemiddeld een 7,4 (BOL) en een 6,8 (BBL) op 2F. Voor 3F ligt het gemiddelde op een 6,8. Voor Engels B1 ligt het gemiddelde op een 7,1.

Focus op Vakmanschap en herziening kwalificatiestructuur

- Alle examenkandidaten veehouderij niveau 4 zijn op de 2 melkveebedrijven van Aeres Farms Dronten geweest en hebben daar gedurende een week de melkveebedrijven gerund.
- Bij de skills hovenier is er met succes meegedaan.
- Docenten techniek zijn betrokken bij het uitvoeren van praktijktrainingen op het Aeres Innovatie Centrum.
- Aeres Farms is ingezet voor het praktijkleren van met name veehouderijstudenten.
- Dit jaar zijn meerdere examens voor studenten loonwerk, teelt en veehouderij afgenomen op Aeres Farms.
- In de 2^e klas is er voor niveau 2 en 3 veehouderij het programma praktijklessen geoptimaliseerd.

- Het bedrijfsleven vertegenwoordigt in het agrofoodcluster en het centrum voor innovatief vakmanschap (civ) speelt een grote rol bij de invulling van de vernieuwde opleiding Plant & Business.
- Het CIV biedt jaarlijks 10 expertisedagen aan, welke zoveel mogelijk aansluiten bij de innovaties binnen de teeltsector. Naast Aeres-studenten worden de CIV-dagen ook gevolgd door mbo-studenten van Nordwin College en Terra. Evaluaties laten zien dat deze CIV-dagen door zowel het bedrijfsleven als door de studenten goed ontvangen worden.

BPV

- Het bpv-verbeterplan is verder uitgerold en geïmplementeerd. In het plan ligt de focus op de Programmering, verstevigen van de rol van het regionaal bedrijfsleven bij de opleidingen, verbeteren van de begeleiding op de bpv-bedrijven en matching.

Intake

- De intake is dit jaar verder uitgebreid en aangescherpt. Alle studenten hebben het proces van AMN –talentescan, intakegesprek en advies keuze doorlopen. Wat opvalt is dat steeds meer studenten hierna toch voor een andere opleiding kiezen.
- Het basis ondersteuningsprofiel is gehandhaafd en bij de intake met de individuele student besproken. Een gevolg van de intake was dat 20% van de studenten besloot om dit schooljaar te starten met ondersteuning bij het plannen en organiseren van hun agenda.

Internationalisering

- Er zijn internationale excursies geweest naar Agritechnica in Hannover en Tsjechië.
- 70 procent van de leerlingen is op buitenlandse stage geweest.

Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB etc.)

- Het zorgcoördinator heeft goede betrekkingen met diverse instanties, waardoor studenten snel verder geholpen kunnen worden.
- De studentenraad is dit schooljaar zichtbaarder in de school geworden en de betrokkenheid bij activiteiten wordt groter. De voorzitter wordt afgevaardigd naar de centrale studentenraad van Aeres.
- In het rooster is nu ook voor alle 2^e jaars een LOB-uur opgenomen. Hierdoor heeft het mentoraat en het portfolio van de student een centrale plaats in het curriculum gekregen.
- Het aantal begeleidingsuren voor de mentoren is uitgebreid.
- De vsv in 2017-2018 bedroeg 1,4%.
- De laptop voor studenten is dit jaar aanbevolen als hulpmiddel in de lessen. Hieraan heeft het grootste deel van de studenten gehoor gegeven.
- Het gebruik van it's learning is verder ingericht. De planning en toetsmomenten zijn zo inzichtelijk.
- Er worden e-learnings ontwikkeld en er wordt steeds meer lesstof digitaal aangeboden.
- In de Job enquête (2008) komen de vaardigheden/competenties (3,3) onder de Aeres-norm (3,5). De oorzaak is terug te leiden naar de loonwerkopleidingen en de paardenhouderijopleiding. De loonwerkers zijn ontevreden door de geringe techniekactiviteiten binnen de opleidingen. De studenten paardenhouderij vinden de andere dan paardenhouderijvakken ballast en niet interessant.

Kwaliteitszorg

- Het schoolcijfer is met een 6,5 onder de Aeres norm (7). Ook dit is te wijten aan de slechte beoordeling door de loonwerkstudenten.
- De resultaten voor rekenen van de diplomakandidaten zijn gemiddeld 6,1. (BBL 5,7 en BOL 6,4) 9% van de studenten scoort minder dan een 5. Het grootste deel van de onvoldoendes hiervan (75%) komt uit de BBL.
- De kwaliteitskaart is op orde.

Examinering en Diplomerings

- In Curriculum totaal zijn van de opleidingen de leervragen en de examenplannen gezet met ondersteuning van learning matters.

- De LEO (lokale examencommissie) is verder geïmplementeerd. Het afgelopen jaar is er vooral ingezet op monitoring en planning.
- Ook dit schooljaar zijn er nieuwe assessoren opgeleid.
- Dit schooljaar zijn er ervaringen opgedaan met de verbeterde examenproducten (HKS) van de groenenorm. De opdrachten geven meer structuur in het examen.
- De pilot voor digitale examens Nederlands en Engels met ICE is prima bevallen en de pilot wordt met 2 jaar verlengd.
- Er is ervaring opgedaan met het afnemen van examens voor keuzedelen.

Doorstroom

- Om de uitval in het hbo te verkleinen is er gestart met een lesmodule studievoordigheden hbo, die door Remind wordt verzorgd.
- De doorstroomtrajecten mbo-hbo leiden niet langer tot verkorte leerroutes bij Aeres Hogeschool Dronten. Alleen bij Aeres Hogeschool Almere is er nog een verkort traject mogelijk.
- Met de 2^e jaars studenten van de opleiding Teelt niveau 4, wordt er samen met Aeres Hogeschool Dronten het project 'samen leren ondernemen' (slo) uitgevoerd.
- In 2019 studeerde 54 % van onze niveau 4 studenten door op een hbo. Hiervan stroomde 79% door binnen Aeres.

Schoolkosten

- De schoolnota 19-20 is besproken met de deelnemersraad en goedgekeurd.

Projecten

- De opleiding Hovenier participeert in gemeentelijke trajecten, zoals ecologisch bermbeheer en voorbeeldtuinen.
- De opleiding Toegepaste Biologie legt het Voedselbos aan in samenwerking met de gemeente.
- De opleiding Melkveehouderij heeft 10 preferente bedrijven die inhoudelijk en uitvoerend de opleiding inhoud geven in de vorm van een praktijkcarrousel.

Cijfermatige resultaten

Aantal studenten

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2016-2017	294	250	44
2017-2018	325	274	51
2018-2019	340	292	48

Studieresultaten

	JR- Aeres-breed	Jaarresultaat	DR Aeres-breed	Diplomaresultaat
2017	79,7%	93,6%	79,2%	92,7%
2018	76,9%	80,7%	76,1%	83,5%
2019	74,3%	83,3%	74,4%	82,4%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het in 2019 behaalde aantal diploma's is 82.

Tevredenheid studenten

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de **JOB-monitor**.

	Oordeel School	Oordeel opleiding
2016	6,7	7,3
2018	6,5	7,2
2020	6,5	6,5

In 2019 is er geen landelijk tevredenheidsonderzoek uitgevoerd via de JOB-Monitor, deze wordt in 2020 weer uitgezet onder alle studenten van Aeres MBO.

Het landelijke gemiddelde uit de JOB-Monitor 2018 is 6,7 voor het oordeel over de school en 7,2 voor het oordeel over de opleiding.

Totaalscore **MBO Keuzegids** over beoordeelde studierichtingen:

	Totaal score
2018	60-65
2019	63-75
2020	63-75

Resultaten bedrijfsvoering Aeres MBO Emmeloord

- In het kader van talent voor groei, hebben de docenten scholing gehad in talentontwikkeling bij docenten. Het (h)erkennen van talenten kan leiden tot een betere verdeling van taken.
- Er zijn diverse professionele leergemeenschappen actief.
- De verbinding school-bedrijfsleven is geïntensiveerd. In de planning zijn gastlessen structureel opgenomen. Verbinding arbeidsmarkt-school is zichtbaar gemaakt op de open dag.
- Verschillende opleidingen met elkaar verbinden; het onderzoek kavel Randweg is hiervoor ingezet voor de opleidingen teelt, loonwerk en toegepaste biologie.
- It's learning is in het onderwijsprogramma ingebed.
- De laptop voor studenten is gemeengoed geworden.
- De Gemeente is middels projecten betrokken bij het onderwijs.
- Aeres Farms is als examenlocatie ingezet voor de pvb's van loonwerk, teelt en melkveehouderij.
- Groei van het aantal studenten in het mbo is gerealiseerd.
- De locatieplannen vanuit de kwaliteitsagenda zijn gerealiseerd.
- Er wordt geanticipeerd in de ontwikkel en innovatieplannen van Aeres.
- Plant & Business is voor het 2e leerjaar uitgerold.
- Het mentoraat is uitgebreid.
- Het gebruik van Eduarte is toegenomen door meer gebruik te maken van de agenda, het meer archiveren bij documenten en het maken van meer notities.
- Het roosterprogramma Xedule is gebruikt.
- Het goudgroene carrièrepad is ontwikkeld.

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- De nieuwbouw met zes theorielokalen, een foodlokaal, docentenwerkplekken en spreekkamers is opgeleverd.
- De inrichting van de school is aangepast.

Personele zaken (inclusief professionele docent)

- Van de vijf docenten die voor hun opleiding tot 2^e graads docent hier hun stage hebben gelopen, hebben er inmiddels vier hun bevoegdheid gehaald en zijn er drie docenten (2 voor veehouderij en 1 voor teelt) op de locatie blijven werken. Een andere docent is nog bezig met de studie.
- De docenten worden blijvend geschoold. Naast de teamscholingen zijn er ook individuele scholingen op didactisch en vaktechnisch gebied. Hiervoor wordt er jaarlijkse een scholings-activiteitenplan opgesteld.
- Er is een goede ervaring opgedaan met de docentenstages. Hierbij lopen docenten twee dagen bij het bedrijfsleven stage ter verdieping van hun vakgebied of ter verbreding, om zodoende beter aan te kunnen sluiten bij de belevingswereld van de studenten.

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda)

- ICT Het gaat om het ICT-gebruik, niet over het onderwijs zelf dat is al besproken);
- Scholing aan en in gebruik geven van laptops aan docenten leidt tot meer ICT-gebruik in het onderwijs.
- Het gebruiken van laptops door studenten ook.
- Hierdoor zien we een versnelling van het gebruik van it's learning.
- Er worden e-learning modules ontwikkeld.

Plannen voor Aeres MBO Emmeloord

Strategisch beleid (ambities e.d.) (wat wil de locatie de komende vijf jaar bereiken binnen kaders Aeres.):

- In het kader van talent voor groei, staat dit jaar de talentontwikkeling van studenten centraal. Het (h)erkennen van talenten kan leiden tot meer gemotiveerde studenten en optimale leerroutes.
- De verbinding school-bedrijfsleven- Gemeente blijvend intensiveren. Gastlessen worden structureel opgenomen in het curriculum. Verbinding arbeidsmarkt-school zichtbaar maken op de open dag.
- Verschillende opleidingen met elkaar verbinden; het onderzoek kavel Randweg wordt hiervoor ingezet. Dit jaar wordt het aantal betrokken opleidingen uitgebreid met de veehouderijopleidingen.
- ICT wordt in het onderwijsprogramma ingebed, met de nadruk op ontwikkeling van digitale toetsen.
- Het praktijkleren krijgt een steeds grotere rol in het curriculum, zowel op de eigen voorzieningen als met bedrijven in de regio.
- Handhaven van het aantal studenten mbo is noodzakelijk voor het behoud van de opleidingen.
- Er wordt opnieuw overwogen om Niveau 1 aan te gaan bieden voor teelt en hovenier.
- Mogelijkheden onderzoeken voor meer techniek in het onderwijs en het aanbieden van meer technische opleidingen.
- Doorstroom eigen vmbo-mbo bevorderen door meer samenwerking tussen de afdelingen.
- Groter studentenaantal plantenteelt door profilering periferie in de opleiding Plant en Business.
- Aanvragen RIF voor opzetten opleiding Melkvee & Business.
- Bijdragen aan het verbeteren van het agrarisch imago.
- Het ontwikkelen van nieuwe leerroutes.
- Behouden van het aantal studenten.

Gezonde exploitatie

- Behoud aantal of groei van aantal studenten.

Onderwijs en kwaliteit 2020

- Vsv binnen de norm houden.
- Kwaliteitskaart op orde.

Voor 2020 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Verantwoording dieper in de organisatie beleggen.
- Bevordering kwaliteit docent, middels bij- en nascholingen.
- Herkennen van talenten bij studenten.
- Inbedden van professionele leergemeenschappen (PLG' s) in het onderwijsteam.

Personele zaken (inclusief professionele docent)

- De docenten worden blijvend geschoold. Naast de teamscholingen zijn er ook individuele scholingen op didactisch en vaktechnisch gebied. Hiervoor wordt er jaarlijkse een scholings-activiteitenplan opgesteld.
- De docentenstages worden gecontinueerd.
- Er wordt nog gezocht naar docenten teelt en techniek.

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT Het gaat om het ICT-gebruik, niet over het onderwijs zelf dat is al besproken)

- Emmeloord blijft pilotgroep voor Aeres voor one drive.
- Verdere implementatie van blended learning.
- Handhaven van De Professionele Leergemeenschappen met de thema's mentoraat, ICT en toetskwaliteit.

Marketing en communicatie

- Handhaven smaaklessen voor basisscholen.

Voor de middellange (2-5 jaar) en lange (>5 jaar) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Talentontwikkeling docent en student.
- Grotere betrokkenheid bedrijfsleven in de opleidingen.
- Ontwikkelen nieuwe leerroutes op maat.
- Verdere invoering van blended learning.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Studenten

- Studenten denken mee via de studentenraad.

Relatie met het bedrijfsleven

- Het Agrofoodcluster is een belangrijke relatie voor de teeltopleidingen.
- Er zijn jaarlijks gesprekken met LTO.
- Door het CIV wordt het bedrijfsleven bij het onderwijs betrokken.
- Er worden jaarlijks contactmomenten aangeboden met stagebieders.
- De Gemeente Noordoostpolder is bij het onderwijs betrokken.
- Het bedrijfsleven is betrokken bij gastlessen, excursies en praktijklessen.

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d.)

- De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.
- Bedrijven praten mee en vullen onderdelen van het onderwijsprogramma in.
- Diverse onderzoeksprojecten worden door het onderwijs uitgevoerd op verzoek van de Gemeente.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresmbo.nl
mbo@aeres.nl