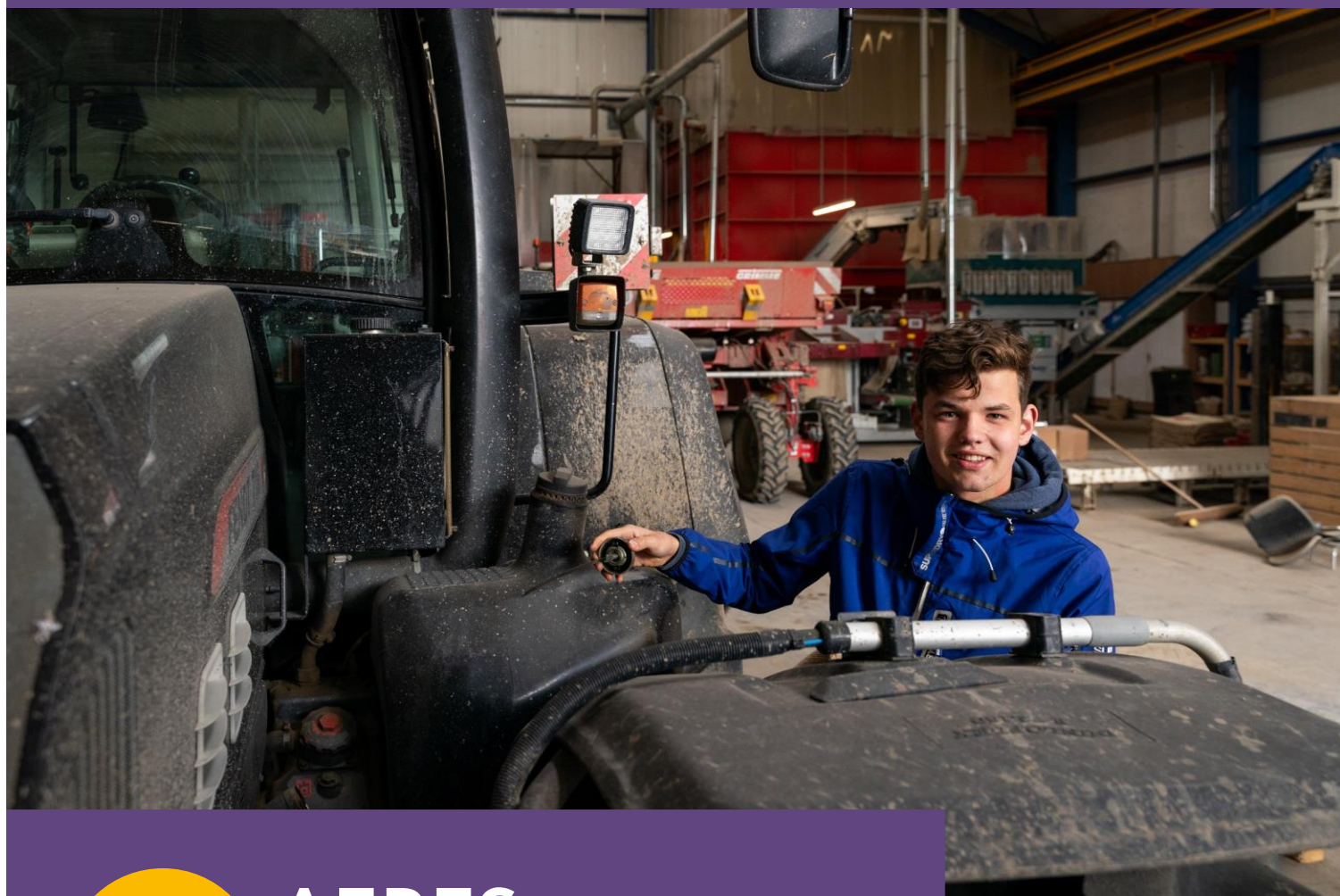


# Jaarresultaat 2021

## Aeres MBO Leeuwarden 1&2

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2021



**AERES**  
MBO

# Aeres MBO Leeuwarden 1&2

Aeres MBO 1 &2 Leeuwarden (voorheen Nordwin College) biedt groene mbo-opleidingen entree en niveau 2 aan voor de gebieden Bloem & Design, Groene detailhandel, Hovenier, Recreatie, Teelt, Dierhouderij (Veehouderij, Paardenhouderij en Dierverzorging), Voeding, Loonwerk en Logistiek. Het aantal studenten kan sterk variëren per vakrichting per schooljaar. Alle opleidingen worden als BOL (beroeps opleidende leerweg) en ook als BBL (Beroepsbegeleidende leerweg) aangeboden.

Onze focus ligt op het behalen van de startkwalificatie en de eventuele doorstroom naar mbo 3. Voor entree is deze gericht op de doorstroom mbo 2 of gericht op passend werk.

Aeres MBO 1&2 Leeuwarden is een kleine, overzichtelijke locatie in de periferie van Aeres vmbo en mbo 3. Er is een open sfeer; docenten en studenten zijn allemaal met elkaar bekend. Op onze locatie worden alleen theorielessen gegeven, de praktijklessen vinden plaats bij het vmbo en/of mbo 3 en regelmatig zijn er excursies naar (stage)bedrijven. Naast de praktijkmiddag lopen de studenten 2 á 3 dagen stage en is er voor de 1<sup>e</sup> jaars nog een LIP-middag (leren in de praktijk). Op die middag werken studenten zelfstandig aan betekenisvolle opdrachten uit de praktijk op een bedrijf gelieerd aan hun vakrichting.

Wij werken samen met de andere Aeres MBO 1&2 opleidingen in de regio (Heerenveen, Sneek en Buitenpost). Bijvoorbeeld in de gezamenlijk geplande 'Tussenweek' (drie keer per jaar), waarin vakrichtingen gezamenlijke excursies plannen en/of docenten wederzijds gastlessen geven. Daarnaast zijn er MBO 1&2 breed ook drie gezamenlijke studiemiddagen in het jaar.

## Bijzondere gebeurtenissen in 2021

- Onderwijs in tijden van corona. Het meest bijzondere is geweest dat het onderwijs in coronatijd is doorgegaan in aangepaste vorm en in verschillende varianten: van geheel online les, naar deels online en fysiek in wisselende groepen op school. Hulde aan de inzet van coaches, zorgteam, de Stipe en schoolmaatschappelijk werk.
- Tijdens de gedeeltelijke lockdown hebben wij de kwetsbare studenten onderwijs en ondersteuning kunnen aan bieden op school.
- De GGD heeft voorlichting gegeven over Corona.
- Tijdens corona online 'Open dagen'; studenten en ouders konden zich online aanmelden bij een vakdocent.
- De examens van Nederlands, rekenen en keuzedelen konden in coronatijd doorgaan volgens planning, met zo nodig aanpassing in online vorm.
- MBO 1&2 heeft het nieuw ontwikkelde keuzedeel "De levende tuin" aangeboden. Studenten MBO 1&2 breed hebben dit keuzedeel gevolgd.
- Studenten Paardenhouderij ronden het nieuwe keuzedeel Paardengezondheid af. Met veel interesse hebben zij het keuzedeel gevolgd en een portfolio gemaakt met daarin het bewijsmateriaal van het aanleggen van verbanden en gezondheidsonderzoeken.
- Studenten Dierverzorging hadden tijdens de lockdown gemiddeld om de week een online kijkje achter de schermen bij een dier-gerelateerd bedrijf.
- Voor de LC Awards hebben de studenten van de vakrichting Bloem, groen en styling een mooi groot bloemwerk gemaakt en boeketten voor de winnaars. Een mooie kans om dit soort bloemwerk eens te kunnen maken.
- In verband met corona kon de workshop tijdens de Kerstkuier in verzorgingscentrum Abbingahiem niet doorgaan. Omdat de studenten van de vakrichting Bloem, groen & styling dit wel erg sneu vonden hebben we voor iedere huiskamer een mooi kerststuk gemaakt zodat de ouderen toch iets leuks hadden staan voor de Kerst.
- Studenten Dierverzorging hebben per toerbeurt online rondleidingen gegeven op hun BPV-bedrijf. Elke week was er een presentatie van één van de studenten. Studenten hadden mooie filmpjes

gemaakt en gaven ons een goede indruk van hun BPV-bedrijf. Deze filmpjes hebben wij ook gebruikt voor de online open dag.

- De studenten Dierverzorging zijn tijdens de lockdown om de week met elkaar mee naar hun eigen stagebedrijf geweest om daar gezamenlijk de werkzaamheden uit te voeren. Zo hadden zij tijdens deze coronaperiode toch voldoende contact met elkaar en de praktijkervaringen konden op deze manier toch doorgang vinden.
- Studenten Bloem, groen & design geven twee keer per jaar een workshop Bloemschikken en kerststukjes maken in het verzorgingscentrum Abbingahiem vlak bij de school.
- Studenten Dierverzorging gaan naar Abbingahiem om de bewoners met de dieren uit het dierenverblijf kennis te laten maken, dit is het zgn. knuffelen met dieren.
- Contact gelegd met aantal locaties van Aeres waar de vakmanschapsroute wordt aangeboden om ons te oriënteren in hoeverre onze locatie de vakmanschapsroute kan implementeren i.s.m. vmbo.
- Studenten Loonwerk zijn tijdens de coronaperiode toch in de gelegenheid geweest om op excursie te gaan. Met in achtneming van de coronamaatregelen met het openbaar vervoer naar Van der Flier Groep in Winschoten. Ook werden loonbedrijf StuuT in Zevenhuizen en loonbedrijf Jansen in Tiendeveen bezocht voor een excursie.

## Omgevingsfactoren Aeres MBO Leeuwarden 1&2

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- De huur van de Tadingastraat loopt ten einde, m.i.v. het nieuwe schooljaar gaan we in een andere omgeving ons onderwijs vervolgen.
- Samenwerking ¾ m.b.t. zorg (Stipe/STAP); regelmatig overleg over MBO studentenfonds en praktijkleren.nl. .
- De Aeres locaties voor Loonwerk Mbo 1&2 hebben afgesproken om tijdens de tussenweken gezamenlijke excursies te organiseren. Dit bevordert de samenwerking tussen de locaties en op deze manier kunnen er interessante excursies over en weer georganiseerd worden met voldoende studenten.

## Inhoudelijke resultaten Aeres MBO Leeuwarden 1&2

### • **Taal en rekenen**

Studenten behalen het bij hun opleiding behorende referentieniveau. Zij krijgen dit jaar extra ondersteuning Taal en rekenen uit de NPO gelden.  
Ontwikkeling en in gebruik neming van een digitaal portfolio.

### • **Herziening kwalificatiestructuur**

Doordat er een herziening van de kwalificatiedossiers is geweest zijn de verschillende vakrichtingen aan de slag gegaan met het curriculum en de wijze van aanbieden van de lesstof. Een aantal vakrichtingen is met Authours aan de slag gegaan en Portfolio sites waardoor de lesstof aantrekkelijker wordt aangeboden en ook de manier van uitwerken van de opdrachten wordt aangepast. Studenten laten op een meer praktische manier hun opgedane kennis en vaardigheden zien. Door middel van filmpjes en foto's laten ze bepaalde vaardigheden zien waarbij ze vakkennis vertellen. De komende jaren willen we verder gaan met deze ontwikkeling waar Leren voor duurzame ontwikkeling ook een plaats in krijgt.

### • **BPV**

Afspraken met studenten over voorwaarden met betrekking tot praktijkovereenkomsten zijn aangescherpt. De BPV evaluatie wordt 2 maal per jaar afgenomen en er is in grote lijnen tevredenheid onder bedrijven en studenten. Inhoudelijk worden BPV opdrachten bekeken samen met de vakcollega's van de andere MBO 1&2 vestigingen en met een BPV bedrijf.

- **Intake**

Het proces voor de intake, toelating en de communicatie over plaatsing is aangescherpt. Tot juni 2021 wordt het gesprek door de vakcoach gevoerd; vanaf schooljaar 2022 is er een extra intaker bij het gesprek betrokken. Zo nodig is dit een lid van het zorgteam. De overstijgende commissie wordt aangevuld met een Aeres collega. Plannen om intakeformulier in EduArte te herzien en per april 2022 te gaan gebruiken.

- **Internationalisering**

Helaas is onze ambitie om de studenten een buitenlandse ervaring te laten opdoen dit jaar niet gelukt door de corona. Deze situatie heeft ons wel doen nadenken en de basis gelegd voor een Internationale week voor het jaar erop dat ook een programma aanbiedt voor de "thuisblijvers". Voor volgend schooljaar kan hopelijk de buitenlandse studiereis naar Polen doorgang vinden.

- **Passende begeleiding**

Passend onderwijs heeft ondanks corona toch doorgang kunnen vinden voor de kwetsbare studenten. Inzet van SMW, zorgteam en Stipe.

- **VSV**

Vsv cijfers wederom laag; studenten zonder diploma vinden vervolgopleiding of gaan werken.

- **LOB**

voor het houden van de coachgesprekken is gekozen om deze in de tussenweken te plannen, met als resultaat dat alle studenten in deze week aan bod komen.

- **Kwaliteitszorg**

Een werkgroep heeft het PDCA traject kritisch onder de loep genomen i.s.m. met onze kwaliteitsmedewerker. Met als doel om teamplan en PDCA bijeenkomsten te verbeteren en de betrokkenheid van het team te vergroten. Er is een oplegger ontwikkeld die die deze doelen heeft bereikt. Voor ons als team was dit een innovatie. De punten waar we ons dit jaar over gebogen hebben zijn internationalisering, protocollen voor examinering en LIP (Leren in de Praktijk).

- **Examinering**

Dit jaar hebben we protocollen gemaakt voor de examinering. Om te zorgen dat alle examens soepel verlopen en de studenten tevreden zijn. Middels het studentenpanel weten we dat onze studenten tevreden zijn met het eindresultaat. Dit jaar gestart met de LEO (Lokale examinerings Organisatie).

Omdat Mbo'ers vaak geld van de overheid 'laten liggen' is school er alert op dat elke student die recht heeft op studiefinanciering en op de aanvullende beurs, ook gebruik maakt van dit recht. Wij brengen dit onder de aandacht van de studenten via de Nieuwsbrief en als lesstof bij Nederlands (krantenbericht over studiefinanciering).

Wij stimuleren het gebruik van 'scholingsfondsen' ter ondersteuning van de zwakkeren in de maatschappij (o.a. Stichting Leergeld).

- **Onderwijstijd**

De gedeeltelijke en gehele lockdown hebben direct invloed op de onderwijstijd gehad. Dit hebben we opgevangen door het onderwijs in een andere vorm aan te bieden. Toen de lockdown opgeheven was, hebben we achterstanden weten weg te werken door een deel van de NPO gelden hiervoor in te zetten.

- **Duurzaamheid**

Ondanks dat het door Corona lastig was om excursies en workshops te organiseren met externe partijen konden we voor het keuzedeel Duurzaamheid een mooi programma neer zetten. De studenten konden bijvoorbeeld in kleine groepjes naar een locatie van het ROC waar ze konden zien en ervaren hoe je een huis optimaal kunt isoleren en energiezuinig kunt maken. We merken tijdens de examengesprekken dat de studenten toch bewuster met energie omgaan na het keuzedeel en zich veel meer bewust zijn van hun voetafdruk op de aarde. Dit is een mooi stapje de goede kant op.

- **Kwaliteitsagenda ingezet**

1. Duurzaam doen en denken = Leren voor duurzame ontwikkeling. 2. Duurzaam aanbod groen onderwijs mbo 1&2 (het aanbieden van praktijklessen, opleidingen blijven aanbieden thuis nabij onderwijs, praktijkonderdelen op een centrale plek aanbieden (praktijk Bloemschikken). 3. Professionalisering docenten (ASS training). 4. Kwetsbare jongeren (inzet zorgteam & Stipe). 5. Internationalisering. 6. LOB en Intake. Doorontwikkeling van Stipe (o.a. inzetten van PDCA cyclus).

## Cijfermatige resultaten

### Aantal studenten peildatum 1 oktober 2021

Leeuwarden 1-2

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2019	107	95	12
2020	101	90	11
2021	94	80	14

### Studieresultaten

Leeuwarden 1-2

	JR- Nordwin- breed	Jaarresultaat	DR Nordwin- breed	Diplomaresultaat
2018-2019	80,0%	68,6%	80,2%	61,0%
2019-2020	74,3%	58,5%	74,4%	52,2%
2020-2021	77,4%	79,6%	78,4%	76,3%

Het in 2020-2021 behaalde aantal diploma's is 35

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

### Tevredenheid studenten

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de **JOB-monitor**.

Leeuwarden 1-2

	Oordeel School	Oordeel opleiding
2020	6,2	6,6
2022	5,9	6,3

In 2021 is er geen landelijk tevredenheidsonderzoek uitgevoerd via de JOB-Monitor, deze wordt in 2022 weer uitgezet onder alle studenten van Aeres MBO.

Het landelijke gemiddelde uit de JOB monitor 2020 is 6,1 voor het oordeel over de school en 6,4 voor het oordeel over de opleiding.

Totaalscore **MBO Keuzegids** over beoordeelde studierichtingen:

	Totaal score
2020	63-70
2021	63-65
2022	53-63

## Resultaten bedrijfsvoering Aeres MBO Leeuwarden 1&2

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers.

### Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Teamplan, jaarplan
- Corona heeft hier invloed op gehad. Zie voorbeelden hierboven

### Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Functioneel programma van eisen is doorgesproken om te onderzoeken wat de mogelijkheden waren om mbo 1&2 fysiek bij mbo 3&4 onder te brengen. Conclusie was dat dit in de huidige setting niet mogelijk was. Vervolgens is er een alternatief gezocht, in kalenderjaar 2021 is de beslissing gevallen om een alternatief te zoeken voor de Tadingastraat. Actie gezet om alternatief te zoeken, daar de huur van Tadingastraat per 01-08-22 afloopt.

### Personele zaken (incl. professionele docent)

- Professionalisering m.b.t. verschillende systemen (incidenteel in relatie tot de fusie met Aeres) (o.a. Xedule, Spend Cloud, AFAS)
- Professionalisering m.b.t. intervisie, LvDO en ASS.
- Aandacht kwaliteit van de lessen, a.h.v. gedachtengoed Marty Slooter.

### Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)

- Implementatie Praktijkbeoordelen.nl

### Marketing en communicatie

- Instellingsfusie met Aeres

## Plannen voor Aeres MBO Leeuwarden 1&2

### Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Blijvende gezonde exploitatie
- Behoud aantal of groei van aantal studenten.
- Nieuwe huisvesting inrichten voor de komende 3 jaar.
- Transitie van aparte status naar samen één MBO Leeuwarden

### Onderwijs en kwaliteit 2022

- Versterking samenwerking vmbo-mbo

- Aandacht kwaliteit lessen
- Maken en inzetten van LvDO opdrachten
- Onderzoeken hoe de samenwerking met de overige MBO 1&2 locaties zich verhoudt, nu MBO 1&2 is “ondergebracht”/samengevoegd bij mbo ¾.
- Versterking doorlopende leerlijn mbo ¾
- Doorontwikkeling (attractief programma van naar Mbo 1&2 (voorheen VM2)
- Oriëntatie op samenwerking bovengroep MBO niv. 2 en ondergroep niv. 3.

## Voor 2022 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering

- **Organisatieontwikkeling en huisvesting**
  - Gebruik van Xedule als rooster- en planningsprogramma.
  - Verdere oriëntatie in hoeverre er aangesloten kan worden bij mbo ¾ m.b.t. wekelijkse overlegstructuur.
  - Overstap huisvesting van Tadingastraat naar een nieuwe locatie; daar een mooie, werkbare situatie creëren voor alle betrokken partijen.
- **Personele zaken (incl. professionele docent)**
  - Visie ontwikkeling in relatie tot visie mbo ¾
  - Gebruik van E-wise (individuele docent)
- **Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)**
  - Implementatie van ICT systemen en EduArte MBO breed
- **Marketing en communicatie**
  - Marketing en communicatie; beeld van één MBO breed, met in achtneming en behoud van eigen identiteit MBO 1&2 (visie en werkwijze) en ook elke doelgroep een eigen gezicht kan behouden.

## Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Doorlopende leerlijn vmbo uitzetten; verbreding doorlopende leerlijn mbo 3/4
- Verdere implementatie MBO 1&2 - mbo3/4 en Aeres onderdelen
- Leren voor duurzame ontwikkeling breed uitzetten. Elke vakrichting heeft opdrachten volgens dit concept.
- Kwaliteit in de breedste zin van het woord versterken, PDCA uitbouwen.

## In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

### Studenten

Er is een studentenpanel dat 5x per jaar vergadert samen met teamleider. In dit panel zitten vertegenwoordigers van de verschillende vakrichtingen, 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> jaars.

Wekelijks vindt er een coachoverleg plaats met coach en eigen studenten a.h.v. aandachtspunten en weekbericht.

Teamleider gaat met klassen of individueel in gesprek met studenten als daar aanleiding toe is.

Het zorgteam/STIPE voert gesprekken met studenten

### Relatie met het bedrijfsleven

In navolging van ¾ het opzetten van sectorraden waar structureel over inhoud en kwaliteit van het groene domein wordt gesproken.

Aansluiten bij RIF; een eerste aanzet gegeven om bij een project aan te sluiten.

Contacten met verzorgingscentrum Abbingahiem m.b.t. praktijklessen Bloemschikken en Dieren knuffelen.

Voor praktijk Loonwerk en Veehouderij vinden regelmatig excursies plaats naar (BPV) bedrijven.

Vakdocenten hebben regelmatig fysiek, telefonisch of online contact met BPV bedrijven.

Op een BPV bedrijf wordt het keuzedeel Klauw verzorgen afgenomen en bij PMO praktijklessen 'Paardengezondheid'.

Bij de introductie van het schooljaar worden tijdens de Veiligheidsmodule (praktijk) lessen aangeboden, verzorgd door Tigra, SBB, de brandweer, Stdio Maki en de EHBO/BHV-opleiding. Daarnaast verlenen verschillende gastsprekers uit het veld hun medewerking aan deze module.

De vakrichting Loonwerk werkt voor de examinering van het keuzedeel Cultuurtechniek samen met De Boer Burgum B.V in Sumar. De Boer stelt hiervoor twee graafmachines en zijn terrein beschikbaar.

#### **Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d)**

In kader van Passend onderwijs en ondersteuning studenten is er een intensieve samenwerking met SMW, REA college, regionale LPA's, UWV, VSO en Jeugdzorg.

Structureel overleg met gemeente Leeuwarden (VSV Regie groep Friesland Noord) en RMC (Werkstad).



© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede  
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede  
088 020 7020  
aeresmbo.nl  
mbo@aeres.nl