

Jaarresultaat 2021

Aeres MBO Sneek

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2021



AERES
MBO

Aeres MBO Sneek

Aeres Sneek is een kleinschalige school voor VMBO en MBO niveau 1 en 2. De school biedt veel stageperiodes, excursies, praktijk, een open sfeer en een klein betrokken docententeam. Aeres VMBO Sneek is een groene school met drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gl) en het LWT. Aeres MBO Sneek biedt verschillende groene mbo-opleidingen aan op niveau 1 en 2 voor BOL en BBL: de opleidingen Veehouderij, Loonwerk, Hovenier en Dierverzorging hebben de grootste aantallen. Kleinere opleidingen zijn Voeding en Verkoper.

Aeres Sneek werkt met een klein team betrokken bevoegde en bekwame docenten en ondersteuners. De Leerlingen en studenten voelen zich gezien en de sfeer is ontspannen. Elke leerling/student heeft een coach die begeleidt op school en stage. Voor een extra steuntje in de rug is Stipe beschikbaar, dit wordt verzorgd door HBO studenten Social Work of Pedagogiek. De samenwerking met de stagebedrijven is goed. Bedrijven zijn betrokken en bieden volop kansen om te leren in de praktijk.

Bijzondere gebeurtenissen in 2021

- Het nieuwe jaar begon in Sneek en de rest van Nederland in lockdown die duurde 15 januari. In deze periode werd ook de avondklok ingevoerd. Gelijktijdig startte in de eerste week van januari ook het vaccineren. Daarna werden de beperkende maatregelen geleidelijk afgebouwd.
- De maatregelen als gevolg van de Coronacrisis hebben het gehele jaar een grote impact gehad op de school. Hoge verzuimcijfers bij leerlingen, docenten en ondersteunend personeel.
- Het gehele jaar kenmerkte zich door coronamoedigheid wat zich vertaalde in afnemende motivatie en toename in leerachterstanden.
- Positief is te noemen dat door de Coronacrisis de toename in ICT bekwaamheid bij de medewerkers is toegenomen.
- Tijdens de Coronacrisis konden vrijwel alle MBO studenten blijven stagelopen. Een enkele keer dat dit niet mogelijk was, is gezamenlijk naar een oplossing gezocht en vaak ook gevonden. Dit was het geval voor de studenten in de opleiding verkoper. De coaches hebben veel tijd gestoken in de individuele coaching van de studenten op de stagebedrijven. Er is de gehele Corona periode goed contact geweest volgens de geldende regels waardoor leerachterstanden beperkt zijn gebleven. Het team koos voor meer individueel contact i.p.v. online onderwijs, deze tijdsinvestering maakte dat elke student 'gezien' werd.
- De diplomering in 2021 was een feest. We konden weer bij elkaar zijn en er is flink uitgepakt. De uitstekende examenresultaten gaven (100 % geslaagden in alle leerwegen) hier zeker aanleiding toe!
- In 2021 is het aanbod binnen het VMBO uitgebreid met de Paardenklas. Al snel werd duidelijk dat dit aanbod inspeelde op de regionale wensen. Er is een heterogene brugklas gevormd. De leerresultaten en de ouder- en leerling tevredenheid zijn hoog.
- We organiseerden ondanks de beperkingen veel activiteiten:
 - Instroomactiviteiten waaronder de Blauwe druifjesacties om de contacten met de basisscholen te verstevigen.
 - Bij de start van het schooljaar 2021 – 2022 is de naam Nordwin College veranderd in Aeres VMBO en Aeres MBO. De merkomslog is gepaard gegaan met een sportieve en leuke dag voor alle leerlingen en medewerkers

- De school blijft zich ook in 2021 profileren als een gezonde school. Ons schoolterrein is uiteraard helemaal rookvrij.

Omgevingsfactoren Aeres MBO Sneek

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- De locatie is de afgelopen jaren intern gericht geweest. Het Nordwin College en daarmee de locatie Sneek verkeerde in zwaar weer. Verscherpt toezicht van de inspectie en krappe financiële middelen kenmerkte de situatie in Sneek.

Inhoudelijke resultaten Aeres MBO Sneek

- De school heeft een basisarrangement voor alle VMBO leerwegen en de examenresultaten zijn bovengemiddeld. Ook voor het MBO zijn de resultaten goed
- De kwaliteitskaarten voor VMBO en MBO laten zien dat de school er kwalitatief voldoende tot goed voor staat.
- De examenpercentages kunnen niet beter en de opbrengsten over 2020-2021 zijn op orde.
- Onderwijsproces
- Het blijft ieder jaar belangrijk het pedagogisch en didactisch klimaat te versterken. Dat was in 2021 speerpunt, maar zal dit zeker ook de komende jaren blijven. Het vorm de kern van de school.
- Er is gedeeld eigenaarschap bij docenten en leerlingen. Dit is echter pril en situationeel bepaald. VMBO Leerlingen stellen zelf nog onvoldoende doelen en houden onvoldoende zelf hun voortgang bij, samen met hun ouders. Hoewel mentoren hier nauw bij betrokken zijn, is de sturende kracht vanuit de docenten groot wellicht te groot. Het proces naar meer regie bij leerlingen is een duidelijk ontwikkelpunt.
- Er wordt nadrukkelijk ingestoken om elke leerling mee te kunnen laten doen.
- Voor het VMBO zet de school in op Educatief Partnerschap: Via de zogeheten driehoek gesprekken tussen leerling, ouders en school wordt hierop ingezet. Binnen het MBO wordt al meer zelfstandig gewerkt en ligt de verantwoordelijkheid voor het leerproces meer bij de student.
- De locatie stuurt erop om het eigenaarschap van het leerproces zo laag mogelijk te leggen en dus bij de leerling en student zelf (zie hierboven). Dit is nog in ontwikkeling.
- MBO BeroesPraktijkVorming. Afspraken met studenten over voorwaarden met betrekking tot praktijkovereenkomsten zijn aangescherpt. De BPV-evaluatie is afgenomen en er is in grote lijnen tevredenheid onder bedrijven en studenten. Inhoudelijk zijn de school- en BPV-opdrachten bekeken samen met docenten van andere locaties. Veel opdrachten zijn verbeterd van kwaliteit om zo beter aan te sluiten bij de werkzaamheden passend bij de bedrijven.

Cijfermatige resultaten

Aantal studenten peildatum 1 oktober

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2019	58	51	7
2020	60	44	16
2021	59	32	27

Studieresultaten

	JR- Nordwin-breed	Jaarresultaat	DR Nordwin-breed	Diplomaresultaat
2018-2019	80,0%	100%	80,2%	100%
2019-2020	74,3%	95,0%	74,4%	92,9%
2020-2021	77,4%	82,1%	78,4%	79,2%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het in 2020-2021 behaalde aantal diploma's is 23.

Tevredenheid studenten

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de **JOB-monitor**.

	Oordeel School	Oordeel opleiding
2020	6,7	6,8
2022	Nb	nb

In 2021 is er geen landelijk tevredenheidsonderzoek uitgevoerd via de JOB-Monitor, deze wordt in 2022 weer uitgezet onder alle studenten van Aeres MBO.

Het landelijke gemiddelde uit de JOB monitor 2020 is 6,1 voor het oordeel over de school en 6,4 voor het oordeel over de opleiding.

Totaalscore **MBO Keuzegids** over beoordeelde studierichtingen:

	Totaal score
2020	63-70
2021	63-65
2022	53-63

Resultaten bedrijfsvoering Aeres MBO Sneek

• Financiën

De financiële huishouding van de school is verbeterd maar nog onvoldoende. De locatie haalt de interne vastgestelde rendementscijfers niet. Hier liggen een aantal structurele oorzaken onder:

- Zeer hoge huisvestingskosten in relatie tot de populatie van de school. Dit leidt ook tot hoge onderhouds- en schoonmaakkosten.
- Hoge doorbelastingskosten ICT door nieuwe systematiek van doorbelasten van kosten door Aeres Bestuursbureau.
- Onvoldoende bijsturing op financiële parameters door het locatiemanagement.

• Strategisch beleid

- Gezonde schoolkantine vignet behaald. Verdiepende acties zijn in voorbereiding (schoolrestaurant, food-acties van én door leerlingen).

- Stipe heeft een definitieve plek gekregen binnen de school. De doelstelling van Stipe is om met inzet van studenten Social Work van de Hogeschool, leerlingen te ondersteunen bij leerachterstanden en sociaal emotionele problemen.
- Oriëntatie op het Aeres programma Leren voor Duurzame Ontwikkeling (wordt onderdeel van De Nieuwe Leerweg),
- Evaluatie Eco Schools en doorontwikkeling zodat dit concept meerwaarde genereert voor de locatie qua profilering en qua onderwijs.
- Versterken van de regionale profilering, dit geldt voor VMBO en MBO
- Stappen op internationalisering gezet. Erasmus subsidies aangevraagd en gekregen.
- Er wordt nadrukkelijk gezocht naar het verbinden van VMBO -BB en MBO 1-2. De eerste start is gemaakt met het LWT.

NB:

Als gevolg van corona zijn een aantal zaken vertraagd, maar ook versneld. Kennis rondom digitalisering heeft een flinke vlucht genomen. De schoolbrede kijk op maatwerk is ook in een ander perspectief gekomen. Door Corona zijn de verschillen tussen leerlingen toegenomen, niet alleen cognitief, maar vooral ook sociaal – emotioneel. Dit betekent dat er ook naar het aanbod en de manier van onderwijs aanbieden wordt gekeken. Roep om maatwerk en keuzewerktijd wordt groter. Dit impliceert dat de onderwijslogistiek moet worden aangepast. Leerlingen moeten meer keuzes hebben op basis van interesse en kwaliteiten. De noodzaak om nut en noodzaak steeds goed uit te kunnen leggen neemt toe. De huidige pakketkeuzes zijn te sturend en staan voor 2022-2023 op de beleidsagenda om te worden herzien

- **Organisatieontwikkeling**

In 2020-2021 zijn een nieuwe teamleider onderbouw en directeur op de locatie gestart. Vanaf januari 2021 is de teamleider bovenbouw uitgevallen door Corona. Er is een proces gestart om de locatie aan te sturen via het Locatie Management, ondersteund door regisseurs. Deze regisseurs hebben ieder een specifiek aandachtsgebied. In 2022 zal een definitieve invulling worden gemaakt rondom de organisatiestructuur.

- **Huisvesting en facilitaire ondersteuning**

- Het MBO is binnen het VMBO gehuisvest. Op het gebied van het wederzijds gebruiken van voorzieningen tussen VMBO en MBO komen voorzichtig initiatieven op gang.
- De functie van hoofd conciërge binnen de locatie is vervallen. Daarmee komt de locatie tekort op het pedagogisch goed begeleiden van leerlingen buiten de lesuren.
- Het gebouw is te groot ten opzichte van de populatie. Voor 2021-2022 zijn 4 lokalen verhuurd aan Friese Poort en 2 lokalen aan facilitaire zaken. Dit geeft beperkte financiële verlichting, verhuur van lokalen is echter geen duurzame oplossing.

- **Personele zaken**

- De locatie beschikt over een heel laag % LC docenten. Uit oogpunt van organisatieontwikkeling en doorontwikkeling zal een proces worden gestart om het gewenste evenwicht te bereiken tussen financiën, inzet en besturingsfilosofie
- Probleem lerarentekort wordt belangrijker, vooral voor tijdelijke functies is gebleken dat deze niet of kwalitatief onvoldoende ingevuld kunnen worden.

- **Onderwijs en ICT**

- Door de fusie vroeg het gebruik van ICT veel extra inzet en begeleiding. Afstemming van de verschillende systemen was een klus van de lange adem voor personeel leerlingen en studenten.
- Invoering van maatwerk vereist een ICT-niveau van alle collega's! Dit is een voortdurend punt van aandacht.
- Concept van I-coaches werkt.

- Invoering van Laptops in de onderbouw.
 - ICT heeft enorme vlucht genomen. Op didactisch vlak worden nog weinig stappen gemaakt.
 - MBO Sneek werkt met de ELO waarin de studenten op eigen tempo opdrachten kunnen maken. Enkele vakrichtingen werken met het digitale portfolio waarin ook films ge-upload kunnen worden. Praktische handelingen moeten op stage worden gefilmd en worden beoordeeld door de vakdocent.
- **Marketing en communicatie**
 - Door corona hebben we een andere marketingbenadering toe moeten passen. Hier zijn nieuwe middelen voor gebruikt en ingezet waarbij we gebruik hebben gemaakt van de ervaringen in 2020. Bijvoorbeeld het geven van voorlichting aan ouders en leerlingen via online bijeenkomsten en het maken van voorlichtingsfilmpjes. Ondanks Corona zijn er voor de voorlichting schooljaar 2022-2023, binnen de geldende regels, zeer succesvolle fysieke open dagen geweest. Dat was cruciaal voor de instroom 2022 – 2023.
 - De organisatie rondom Marketing en Communicatie is onvoldoende. Vanuit de oude Nordwin organisatie werden veel zaken centraal opgepakt, de locatie is zoekende hoe dit in de Aeres setting vorm moet krijgen.
 - De merkslag van Nordwin College naar Aeres is overwegend goed verlopen.

Plannen voor Aeres MBO Sneek

- **Strategisch beleid**
 - Gezonde exploitatie, met passende bekostiging.
 - Groei aantal leerlingen. Zowel opschuiven naar cognitievare kant (GL) als toename BB en KB
 - Actie op doorlopend leren. Koppeling van niveau 2 aan het vmbo in voorbereiding.
 - Beroepsgerichte component van ons onderwijs in alle opzichten versterken. Mede ook als speerpunt vanuit schoolplan.
 - Profilering aanscherpen: Duurzaamheid, paardenklas, GROEN (groene veranderaar) opleidingsaanbod MBO!
 - Special classes VMBO: Design en Bloem, Outdoor zijn in ontwikkeling
 - Pedagogische en didactisch klimaat versterken.
 - Echt aandacht voor maatwerk en interesses leerlingen.
 - Schoolplan en finishfoto Aeres op netvlies management en collega's
 - ICT-skills vergroten in gehele school.
 - Elke medewerker is ambassadeur voor de school.
 - Identiteit versterken.
- **Onderwijs en kwaliteit**
 - Meer aandacht voor talent, eigen keuzes en maatwerk in samenwerking met de andere scholen in de regio. Het ontwikkelen van de virtuele campus is daarbij speerpunt.
 - Motivatie leerlingen anders benaderen. Ontwikkelen van meerdere special classes.
 - Coaching en sturing vanuit teamleiders vergroten en stimuleren.
 - Door samenvoeging vmbo en mbo, vormen van samenwerken stimuleren.
 - Lesuitval beperken.
 - Scholingsplan medewerkers verdiepen en uitbreiden.
 - Schoolplan 2019-2023 als leidraad voor onderwijskundig handelen
 - Invoeren van de DOT, inhoudelijk gebaseerd op de 6 rollen van de docent (Martie Slooter)

Voor 2022 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering

- **Organisatieontwikkeling en huisvesting**
 - Aanstelling fulltime directeur en nieuwe teamleider
 - Adequaat gebruik van Xedule als planningsprogramma. Inwerken met Xedule als roosterprogramma (vervanging van Untis en Foleta).
 - Vergroten handelingsvermogen docenten
 - Teamleiders meer in de coachrol.
 - Regisseurs op gebieden van
 - Examinering (examensecretaris)
 - Ondersteuning (zorgcoördinator/ondersteuningscoördinator)
 - Kwaliteitszorg (PDCA en breinaald door alle plannen)
 - Onderwijs (doorstroom VMBO – MBO, De nieuwe leerweg (breed door VMBO)
- **Personele zaken**
 - Flexibele schil in stand houden met zorg voor stabiel team
 - LC inzet planmatig versterken.
 - Inzet op personele en teamscholing.
 - Professionalisering van de PR functie
- **Onderwijs en ICT**
 - Vaardigheden medewerkers vergroten.
- **Marketing en communicatie**
 - Groene signatuur verder uitdiepen voor de profilering en propositie.
 - Externe communicatie versterken.
- **Belangrijkste speerpunten voor de middellange (2-5 jaar) en lange (>5 jaar) termijn**
 - Leerlingenaantal laten groeien tot 450 tot 500 leerlingen (VMBO + MBO)
 - Echt werk maken van doorlopende leerlijnen om zo ook de doorstroom naar het eigen mbo te verhogen. Maatwerk verstevigen.
 - Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie “Talent voor groei”.
 - Schoolplan met doelstellingen en beoogde resultaten behalen.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

- **Leerlingen en ouders**
 - Leerlingenraad actief en goed functionerend studentenpanel
 - Een zeer actieve ouderadviesraad binnen het VMBO
- **Relatie scholen, samenwerkingsverband (SMV) en bedrijven**
 - De school opereert in allerlei netwerken (op verschillende niveau) waar ook andere scholen actief in zijn.
 - Binnen het SMV wordt veel overlegd over de vormgeving van passen onderwijs.
 - Overleg binnen STO
 - Overleg PO-VO
 - Directeur, teamleiders en zorgcoördinator met orthopedagoog nemen deel aan veel overlegstructuren.
 - MBO Sneek wil een bedrijvenpanel opzetten waarin intensief samengewerkt wordt. Dit gebeurt in samenwerking met de andere scholen en bureau 3-O

- Van oorsprong goede relatie met stagebedrijven verstevigen
 - Concept nieuwe leerweg voorbereiden (draagvlak, gewenste samenwerking)
 - Mbt het begeleiden van studenten wil MBO Sneek samen met SBB thematische bijeenkomsten organiseren.
-
- **Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)**
 - Er bestaat een goed en intensief contact met allerlei beleidsmedewerkers van de gemeente.
 - Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Sneek is de locatie actief in veel verschillende netwerken.
 - De locatie participeert in de LEA
-
- **Provincie**
 - De overleggen met de provincie liepen in het verleden vooral via het stafbureau van Nordwin. Dat loopt nu vooral via Aeres MBO Leeuwarden. Dit vraagt een herijking rondom wie doet wat.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresmbo.nl
mbo@aeres.nl