

Jaarresultaat 2023

Aeres MBO Almere

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2023



AERES
MBO

Aeres MBO Almere

Aeres MBO Almere Biedt 16 groene mbo-opleidingen in een zestal opleidingsrichtingen aan, waarbij het overkoepelende thema de 'Stad van de Toekomst' is. Wij geloven dat groen leefomgevingen met ruimte voor mens, dier en plant gezonde leefomgevingen zijn en zo bijdragen aan een leefbare maatschappij. Vanuit onze opleidingen leveren onze studenten een waardevolle bijdrage aan deze gezonde leefomgevingen.

Opleidingsrichting	Opleiding	Niveau	Duur	BOL	BBL
Aarde en Klimaat	Aarde en Klimaat	4	3 jaar	x	
Dierverzorging	Zelfstandig medewerker dierverzorging	3	3 jaar	x	
	Bedrijfsleider dierverzorging	4	3 jaar	x	
Paard	Vakbekwaam medewerker paardensport en -houderij	3	3 jaar	x	
	Bedrijfsleider paardensport en -houderij	4	3 jaar	x	
Toegepaste biologie	- Natuurwerker	3	3 jaar	x	
	- Profiel Adviseur leefomgeving	4	3 jaar	x	
	- Profiel Wildlife en nature				
	- Profiel Ecoloog				
	- Profiel Onderzoeker leefomgeving				
	Maatwerktraject Toegepaste Biologie	4	2 jaar	x	
Tuin, landschap en recreatie	Medewerker hovenier	2	2 jaar		x
	Vakbekwaam hovenier	3	3 jaar		x
	De Groene Stad	3/4	3 jaar	x	
	- Profiel De levende tuin				
	- Profiel Het levende gebouw				
Vakmanschapsroute	Medewerker dierverzorging	2	2 jaar	x	
	Medewerker hovenier				
	Retailmedewerker				
	Medewerker voeding en technologie				

Bijzondere gebeurtenissen in 2023

Stad van de Toekomst

In 2023 heeft de Samenwerking (PPS/RIF) 'Stad van de Toekomst' echt vorm, inhoud en zichtbaarheid gekregen.



Binnen de 'Stad van de Toekomst' werkt het Aeres MBO Almere samen met tal van partners (bedrijven, organisaties, overheden en scholen) om het onderwijs nog praktischer te maken en nog beter aan te laten sluiten bij de vraag vanuit de arbeidsmarkt.

In het project worden tal van samenwerkingen opgezet, maar ook nieuwe stukken onderwijs ontwikkeld om samen de medewerkers van de Toekomst op te leiden!

Ook kreeg de 'Stad van de Toekomst' haar eigen logo en website: [Stadvandetoeekomst.nl](https://stadvandetoeekomst.nl)

In 2023 waren er veel verschillende activiteiten vanuit de 'Stad van de Toekomst'. Hierna een kleine selectie hiervan.

Gastlessen en bedrijfsopdrachten aan studenten vormen een belangrijk onderdeel van de 'Stad van de Toekomst'.



Om de opbrengsten van alle samenwerking en het belang van kennis en netwerken binnen de 'Stad van de Toekomst' te borgen wordt er een practor geworven.

Deze practor heeft ervaring en expertise met praktijkgericht onderzoek en klimaat en natuur-inclusieve oplossingen voor stedelijke omgevingen

Diverse nieuwe partners sloten zich aan bij de 'Stad van de Toekomst' waaronder: Flevocampus, Babylonlaken en Husqvarna

De partners binnen 'Stad van de Toekomst' werken samen om de inhoud van het onderwijs en de beroeps(praktijk)vorming versterken, in te spelen op maatschappelijke ontwikkelingen in de regio op het gebied van Growing Green City('s) en de relatie met het werkveld versterken, met als doel om medewerkers op te leiden die passen bij deze ontwikkelingen.



Aeres MBO Almere verhuist naar Almere Buiten

Met het oog op de toekomst en de groei verhuist Aeres MBO Almere in het najaar van 2024 naar een "nieuwe" locatie in Almere Buiten. Dit betekent dat mbo-studenten niet langer faciliteiten delen met vmbo-leerlingen en dus letterlijk niet meer samen in één locatie zitten.

Met deze verhuizing willen we de leeromgeving voor de mbo student optimaliseren en de toegankelijkheid van Aeres MBO Almere vergroten. Een belangrijke verandering is de scheiding van vmbo-leerlingen en mbo-studenten. De ont koppeling van vmbo en mbo geeft de ruimte voor een meer gerichte aanpak voor het onderwijs, waarbij de specifieke behoeften van beide groepen beter kunnen worden afgestemd.

Een bijkomend voordeel van deze verhuizing is dat het nieuwe mbo-gebouw de ruimte biedt voor verdere uitbreiding in de toekomst, terwijl het bestaande vmbo-gebouw eveneens de mogelijkheid heeft om te groeien en zich te ontwikkelen.

De aanwezigheid van het treinstation op korte afstand, circa 300 meter en andere goede OV-verbindingen is een welkome toevoeging voor studenten en medewerkers, waardoor de reis naar de onderwijsinstelling gemakkelijker en efficiënter wordt.



In het nieuwe gebouw zal Aeres MBO Almere zich steeds nadrukkelijker profileren als een groene, duurzame school met aandacht voor een gezonde en vitale leefomgeving met een opleidingsportfolio dat hier op aansluit. De Groene Veranderaars die bij het Aeres MBO Almere worden opgeleid leveren een belangrijke bijdrage aan de 'Stad van de Toekomst'.

Techniek en technologie

Techniek en technologie helpen ons met het verzamelen van data zodat we steeds betere besluiten kunnen nemen met betrekking tot beheer en onderhoud.

Onderwaterdrone - Een mooi woord voor galgje, maar ook super handige technologie waarmee onze MBO studenten

'Toegepaste Biologie' en 'Aarde & Klimaat' onderzoek doen.

Inventarisaties in het veld zijn al zo oud als de mensheid. Sinds enkele jaren leren wij onze studenten ook

inventarisaties te doen vanuit de lucht door de inzet van drones. Maar wat er onder de waterspiegel gebeurt blijft vaak een raadsel.



Sindskort laten we onze studenten ook kennismaken en werken met het inventariseren en het uitvoeren van kleine werkzaamheden met een onderwaterdrone. Met deze drone kun je live kijken wat er gebeurt, maar ook opnames maken. Handig voor weinig invasieve inventarisaties en bij inspecties van waterwegen en kunstwerken als duikers en stuwten. Daarnaast kan de onderwaterdrone monsters nemen en kleine zaken (bijvoorbeeld sensoren) op de bodem plaatsen of ophalen.

Een hele zeldzame wans

Student Toegepaste Biologie en en bijzondere soorten speurder Jeroen Hoek haalde het regionale en landelijke nieuws met zijn ontdekking van een populatie zeldzame wantsen (*Aradus betulae*) tijdens zijn onderzoeksstage bij Nationaal Park De Hoge Veluwe.



Een prachtige tweede plaats



In 2023 waren we super trots op onze eerstejaars paardensport- en -houderij studenten die tweede werden op het Nationaal Scholenconours 2023! Een geweldige prestatie! Ook onze andere twee teams hebben het super goed gedaan.

Tweede groep 'Bomen in Stedelijk gebied' van start

Na de succesvolle start in 2022 met de opleiding tot Boominspecteur in de opleiding 'Bomen in Stedelijk gebied'. Starten in 2023 twintig nieuwe studenten in deze opleiding.

'Bomen in Stedelijk gebied' is een samenwerking van het Aeres MBO Almere met BomenCampus. De komende jaren willen we dit soort samenwerkingen laten groeien.



"Van wens naar wet" - Burgerschap in het MBO

Op het Aeres MBO Almere vullen Burgerschap onder andere in met vijf Burgerschapsdagen per leerjaar. Vandaag staat de "politiek juridische dimensie" centraal, met verschillende lezingen, workshops en excursies. Onder begeleiding van Prodemos maken onze tweedejaars studenten een wetsontwerp en ervaren ze hoe politiek werkt, op welke manier ze er zelf mee te maken hebben en hoe ze politiek kunnen beïnvloeden.

Water in de stedelijke omgeving

Stad van de Toekomst gaat niet alleen over het groen maar ook het blauw (water) in de stad. Het Aeres MBO Almere werkt actief aan het ontwikkelen van opleidingen en opleidingsdelen waarin de 'Blauw stad' centraal staat. Moderne techniek en technologie spelen daarbij een belangrijke rol.

Binnen het keuzedeel 'Toekomstbestendig waterbeheer' gaan studenten aan de slag met de inzet van satelliet geo-data, drones, onderwaterdrones om het in kaart brengen van de kwaliteit van de waterverbindingen in Almere. Uiteindelijk doel? Een leefbare waterhuishouding voor alle in het water levende soorten!



Omgevingsfactoren Aeres MBO Almere

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn

- **MBO op eigen benen**

Vanaf 1 januari 2023 is het Aeres MBO Almere een zelfstandige school met een eigen directeur, Rik Meerema. Zowel het Aeres VMBO Almere als het Aeres MBO Almere hebben de ambitie om door te groeien. Omgevingsstudies laten zien dat dit ook mogelijk is. Om dit op een goede manier vorm te geven heeft het College van Bestuur en de instellingsdirectie van de Aeres-groep besloten om beide scholen verder te laten gaan als zelfstandige scholen. 2023 en de eerste helft van 2024 worden gebruikt om de scholen te ontvlechten.

- **Eigen locatie**

De groeiambitie van het Aeres VMBO Almere en Aeres MBO Almere na de ontvlechting passen niet (meer) in de bestaande huisvesting. Er is voor gekozen het Aeres VMBO Almere op de bestaande locatie aan de Heliumweg 1 verder te laten groeien, terwijl het Aeres MBO Almere in het najaar van 2024 zal verhuizen naar een locatie aan de Ambonstraat 5 in Almere-Buiten. Deze locatie wordt voor de komende zes jaar gehuurd. Tijdens deze periode zal toegewerkt worden naar een definitieve locatie.

- **Voortgang NPO**

De NPO programma's (EHK, IOP en middelen uit het BS) zijn zoals die de afgelopen jaren werden ingevuld volgens de lijnen Maatwerk, Aanpak achterstanden, Scholvaardigheden, Soc. emotionele dimensie en Nieuwe studenten is geëvalueerd en afgerond.

Daarmee laten we corona in het onderwijs achter ons. Wel ziet de locatie dat er in de maatschappij, sociale structuren en emotioneel functioneren nog gevolgen zijn waar we als onderwijs mee om moeten gaan.

- **Propositie en positionering**

Er wordt hard gewerkt aan de propositie en positionering van de locatie en haar opleidingen. Dit is nodig om nog een duidelijker positie in het onderwijsveld en de regio in te nemen. Ook in relatie tot de beoogde doorgroei van het mbo en de Aeres brede strategie 'De Groene Veranderaar' die in 2023 is gepresenteerd. Er is een start gemaakt met een traject dat moet leiden (2024) tot een koersdocument voor de locatie voor de periode van 2024-2028.

- **Stad van de Toekomst**

De RIF/PPS 'Stad van de Toekomst' is in 2023 tot ontwikkeling gekomen. Meer en meer worden de activiteiten en opbrengsten van dit project zichtbaar in het onderwijs, de omgeving en samenwerkingen met het werkveld. Als gevolg van de naweeën van de corona periode en de trage start in 2022 is er een aanvraag ingediend (en toekend) om het project met een jaar te verlengen. Eind 2023 loopt het project conform met betrekking tot de realisatie van de inzet en doelen conform de planning.

Inhoudelijke resultaten Aeres MBO Almere

- **Taal en rekenen**

Iedere student haalt op zijn/haar niveau het vastgestelde wettelijke referentieniveau. In 2021 is een traject tot meer maatwerk ingezet. De student studeert daardoor meer op haar/zijn eigen niveau en kan versnellen (vertragen), maar ook een vak op een hoger niveau afronden. In 2022 zien we dat minimaal 40% van de studenten eerder examineert (dan volgens planning het geval zou zijn) en een kleiner deel (ca. 10%) een vak op een hoger niveau afrondt.

- **Burgerschap**

Er is maatschappelijk en politie een toenemende belangstelling voor burgerschapsvorming als onderdeel van de generieke opdracht in het mbo. Het Aeres mbo geeft al jaren op een transparante invulling aan de burgerschapsdimensies zoals die voor het mbo zijn geformuleerd. Dit gebeurt voor iedere student middels lessen en burgerschapsdagen. Er is een verantwoordingsdocument burgerschap waarin per dimensie wordt beschreven welke activiteiten er plaatsvinden en wat studenten hiervoor moeten doen en/of bewijzen.

- **BPV**

Iedere student heeft een bpv passend bij haar/zijn opleiding (crebo). Nieuwe wetgeving waardoor mbo studenten betaald moeten worden voor hun BPV klinkt in eerste instantie positief en stimulerend. Toch zien en verwachten wij ook tegengestelde effecten van deze wetgeving. BPV-bieders zullen voor een 'uurloon' ook productie verwachten en dat is niet altijd te rijmen met een leeropbrengst van een BPV, waarin een student meeloopt/leert op momenten waarop zij/hij/hen niet productief is. Daarnaast doen veel van onze studenten een onderzoek-BPV. Iets dat in veel gevallen niet direct bijdraagt aan productiviteit. Ook doet een deel van onze studenten een BPV bij een 'non profit' organisatie waarvoor betaling een probleem zal worden. Wij verwachten dat de nieuwe wetgeving het plaatsen van studenten om een goede leerplek zal bemoeilijken. Hiernaast blijft er een zorg bestaand over het aantal bedrijven dat aangeeft door het personeelstekort studenten onvoldoende te kunnen begeleiden en daardoor geen bpv-plaatsen aanbiedt.

- **Intake en Opleidingsblad**

In het schooljaar 2022-2023 is de intake procedure aangepast. Waar in de coronajaren er voor was gekozen om de gekozen om de gehele intake procedure digitaal te doen, is er gekozen de intake gesprekken weer fysiek te laten plaatsvinden. We zien dat we hierdoor een beter beeld hebben van de studenten die binnenkomen. Met de start van het schooljaar 2023-2024 is de onderwijsovereenkomst vervallen en vervangen door het opleidingsblad. Deze wettelijke regel had als achtergrond het starten van een mbo-opleiding gemakkelijker te maken en administratie eenvoudiger. Hoewel er pas één instroommoment ervaring is, zien we dat de administratie is verschoven, maar niet is afgenomen en dat we minder zicht hebben op de studenten die binnenkomen.

- **Internationalisering**

Waar in het schooljaar 2021-2022 internationalisering weer voorzichtig werd opgepakt, worden in het schooljaar 2022-2023 zijn de internationaliseringsactiviteiten weer ingezet zoals dit pre-corona het geval was. In het schooljaar 2023-2024 zien we dat de omvang van de internationalisering op de locatie weer op het pre-corona niveau is. Wel lijkt het aantal studenten dat voor een buitenland-bpv kiest achter te blijven.

- **Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB etc.)**

Al onze studenten krijgen de beste vorm van zorg die het optimaal in staat stelt om het onderwijs te volgen, te leren, zich te ontwikkelen en een diploma te halen. We zien de laatste jaren dat een toenemende groep studenten die zich aanmeldt (op dat moment) niet leerbaar is en ook zien we dat studenten tijdens hun studie tegen zaken aanlopen waardoor ze op dat moment niet leerbaar zijn. Deze factoren zijn: sociale- emotionele- en/of leerproblemen, sociale- en/of financiële problemen in en/of een sterk verstoorde thuissituatie. In de corona periode is het aantal studenten dat hier mee kampt en ook de ernst hiervan toegenomen. Dit heeft onder andere gevolgen voor het studieresultaat en tussentijdse uitstroom. In de eerste helft van het schooljaar 2023-2024 is er een intern project gestart om de oorzaken van tussentijdse uitval nog beter in beeld te krijgen en onderwijs/organisatie hierop aan te passen.

- **Kwaliteitszorg**

Processen worden steeds meer en beter geborgd en cyclisch gemonitord. Het integrale locatieplan (A3) is op orde en iedere onderwijssectie heeft een opleidingsplan dat gebaseerd is op het locatieplan en daar voor de eigen opleiding specifiek op aanvult. De locatie heeft hierin stevige stappen gezet, tevens blijft dit aandacht vragen. De DOT (Docenten observatietool) is succesvol geïntroduceerd op de locatie en wordt gebruikt voor begeleiding van nieuwe docenten, collegiale consultatie en de beoordelingscyclus door het management. Ook de module voor het beoordelen van lessen door studenten is voor collega's beschikbaar.

- **Begeleiding nieuwe en bestaande docenten**

Vanuit het bewaken van de kwaliteit en met het oog op het (toenemende) leraren tekort is er een docentbegeleider aangesteld en is tevens een locatiebeleid voor het begeleiden van (nieuwe) docenten opgesteld. Dit beleid bevat extra tijd voor startende docenten, gestructureerde (opgeleide) begeleiding en gesprekken, video begeleiding en gestructureerde regelmatige interview. Dit beleid wordt/is goed ontvangen.

- **Examinering**

De LEO functioneert naar behoren en de locatie is goed in control over de eigen examenprocessen. De CEC (Centrale Examen Commissie) heeft het controle niveau (omvang van haar steekproef) voor het Aeres MBO Almere in 2022 verlaagd op basis van goede bevindingen. Ook in 2023 was er een 100% positieve score in de steekproef.

Dit is het resultaat van ingezette verbeteracties. Het verbeterplan examinering wordt uitgevoerd en dient als leidraad voor de ontwikkeling op dit terrein. Er is actie geweest om alle betrokkenen bij het examenproces geschoold te krijgen. Allen vanuit medewerkers die vanuit de onderwijsorganisatie bij het examenproces betrokken zijn, zijn geschoold en waar dat kan gecertificeerd.

De zorgen met betrekking tot de omvang van examinering en wat dit vraagt van de beschikbare middelen. Deze problematiek speelt echter binnen geheel Aeres en het mbo.

- **Schoolnota mbo**

De schoolnota voldoet volledig aan het wettelijke kader. Alle kosten die in rekening worden gebracht zijn vrijwillig en de communicatie hierover voldoet. Daarnaast wordt steeds meer ingezet op nota's voor specifieke onderdelen kort voor het moment van realisatie, waardoor de keuze voor student en het inzicht beter wordt.

- **Onderwijstijd**

Onderwijstijd wordt zowel in de begroting voor de groepen als in de uitvoering gehaald. Wel wordt deze steeds lastiger dit te realiseren i.v.m. het lerarentekort.

Voor de niveau 2 groepen in de BOL is de onderwijstijd in relatie tot het gemotiveerd houden van studenten een vraagstuk. Deze groep leert meer in de praktijk en wordt gedemotiveerd als ze te veel (schools) docent gebonden onderwijs ervaren. Voor deze groep is in 2023 een aanvraag

verlaging 'begeleide onderwijstijd' voorbereidt die in 2024 wordt ingediend. Uiteraard mag deze vermindering niet ten koste gaan van het studieresultaat.

- **Kwaliteitsagenda**

De in de kwaliteitsagenda opgenomen punten zijn ingezet en/of afgerond. De focus van de kwaliteitsagenda lag op: kwetsbare jongeren, gelijke kansen, arbeidsmarkt van de toekomst en groene profilering. De schriftelijke (en financiële) evaluatie hiervan maken onderdeel van Aeres brede evaluatie van de kwaliteitsagenda.

Locatie specifiek

- **Leren voor Duurzame ontwikkeling**

De locatie heeft een traject ingezet met betrekking tot Leren voor Duurzame Ontwikkeling en de WSA (Whole School Approach). Doel van het traject is om het onderwijs en de organisatie te verduurzamen vanuit de 5 velden van de WSA:

Curriculum (wat leren we)

Pedagogie en didactiek (hoe leren we)

Gebouw en bedrijfsvoering (waar leren we)

Professionele ontwikkeling (van wie leren we)

Omgeving (met wie leren we)

Met deze aanpak wordt op de locatie meer en meer naar het onderwijs en de te nemen besluiten/beslissingen gekeken. De WSA vormt ook een van de pijlers bij het te ontwikkelen koersplan ('24-'28).

- **Maatwerk**

Er is in 2021 op basis van een de uitkomsten van een interne onderzoek(sgroep) een traject ingezet om meer maatwerk te kunnen leveren. In de eerste fase van het traject is vooral ingezet op de Algemeen vormende vakken. Studenten kunnen door middel van het maatwerk: versnellen (vertragen) en een hoger niveau halen. In 2022 en 2023 is het traject geëvalueerd en is er in de uitvoering bijgestuurd. De (inrichting van de) flexibilisering van de examinering is het volgende onderdeel in de invulling van meer maatwerk. Wel zijn er zorgen rondom de ervaren continuïteit en de mate van zelfsturing, zelfverantwoordelijkheid van studenten waardoor er voor 2024 opnieuw een evaluatie gepland is.

Cijfermatige resultaten

Aantal studenten peildatum 1 oktober

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2021	354	324	30
2022	333	297	36
2023	330	280	50

Studieresultaten

	JR- Aeres-breed	Jaarresultaat	DR Aeres-breed	Diplomaresultaat
2020-2021	76,4%	70,0%	76,4%	68,8%
2021-2022	71,3%	59,4%	72,1%	62,9%
2022-2023	72,8%	58,9%	73,6%	61,7%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het in 2022-2023 behaalde aantal diploma's is **103**

Tevredenheid studenten

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de **JOB-monitor**.

	Oordeel School	Oordeel opleiding
2018	6,8	7,0
2020	6,6	6,9
2022	6,5	6,5

In 2023 is er geen landelijk tevredenheidsonderzoek uitgevoerd via de JOB-Monitor, deze wordt in 2024 weer uitgezet onder alle studenten van Aeres MBO.

Het landelijke gemiddelde uit de JOB monitor 2022 is 6,6 voor het oordeel over de school en 6,8 voor het oordeel over de opleiding.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres MBO Almere

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers niet

Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Profileren en positionering van de school
- Versterken van het portfolio
- Uitrol PPS (RIF) – Stad van de toekomst
- Uitbouwen Green Drone Academy
- Versterken (uitbouwen van) LLO trajecten
- Versterken relatie met bedrijfsleven
- Start ontvlechting vmbo – mbo

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Begin 2023 is de locatie opgesplitst in een vmbo en een mbo deel, ieder met een eigen directeur.
- De locatie zal nog een tijd samen van de bestaande huisvesting gebruik maken. Het organogram is zo aangepast dat er een gemeenschappelijke staf is, onder leiding van een teamleider die diensten verleent aan beide onderwijsdelen.
- Met het doorgroeien van het vmbo en mbo wordt voor de korte (en middellange) termijn op zoek gegaan naar tijdelijke huisvesting terwijl gelijktijdig wordt gewerkt aan positionering van het vmbo, mbo (en hbo) en de hieraan gekoppelde huisvestingsvraag voor de lange termijn. Voor de korter termijn is extra tijdelijke huisvesting op het bestaande terrein toegevoegd.
- Opzetten van begeleiding voor (nieuwe) docenten
- In het mbo is de resultaat verantwoordelijkheid en het eigenaarschap groot.
- Start werken met een rooster op basis van 'time slots' om tot een betere bezetting en efficiënter werken en roosteren te komen.

Personele zaken (incl. professionele docent)

- VOG traject afgerond
- Traject opgesteld m.b.t. start 'nieuwe docenten'
- Inzet kwalificeren tot PDG en tweede graad
- Het landelijke personeelstekort doet zich ook in het mbo gelden. Er moet meer ingezet worden om docenten (met juiste kwaliteit en kennis) te werven. Inzet op goed werkgeverschap is van groot belang.
- Flexibele inzet door gebruik te maken van expertise bedrijfsleven

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)

- Alle studenten maken gebruik van laptop
- Peppels wordt gebruikt als digitale leeromgeving – hoewel de locatie liever naar een Aeres brede leeromgeving zou willen overschakelen!
- Iedere collega is ICT competent
- Digitale systemen zijn op orde
- Inzet op blended learning

Marketing en communicatie

- Vergroten naamsbekendheid
- De Groene Veranderaar
- Vergroten website bezoek
- Vergroten aantal bezoekers dat naar het open huis komt

Plannen voor Aeres MBO Almere

Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Ontwikkelen koersplan 2024-2028
- Bouwen aan positionering van de school – focus op stad van de toekomst en het groen/blauwe domein
- Verhuizing naar zelfstandige (tijdelijke, tot 2030) MBO locatie
- Start ontwikkeling definitieve huisvesting
- Versterken van de interne kwaliteitsstructuur
- Ontwikkelen van 'Blauwe' opleidingen die passend zijn binnen het locatie profiel
- Samenwerking met Aeres VMBO Lelystad m.b.t. vormgeving MBO Lelystad
- Gezonde exploitatie
- Groei van aantal studenten.
- Uitvoeren PPS – Stad van de toekomst – Practor 'Stad van de toekomst'
- Voorbereiding PPS 'Water in de urbane omgeving'
- Invulling geven aan LVDO (leren voor duurzame ontwikkeling) vanuit de WSA (whole school approach) gedachte
- Versterken (uitbouwen van) LLO trajecten
- Versterken relatie met bedrijfsleven

Onderwijs en kwaliteit 2024

- Versterken van de interne kwaliteitsstructuur
- Praktijkleren verbreden en inbedden in curricula in alle opleidingen aan de hand van reëel opdrachten uit het werkveld.
- Evalueren en door ontwikkelen maatwerk in de opleidingen.
- Locatie overstijgende samenwerking rond kritieke taken (examinering, marketing, bpv, administratie)
- Invulling geven aan LVDO vanuit de WSA gedachte.
- Verminderen tussentijdse uitstroom en grotere studenttevredenheid.

Voor 2024 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Verhuizing MBO naar tijdelijke huisvesting (tot 2030)
- Ontwikkeling definitieve huisvesting
- Herijking organogram op basis van koersplan
- Evaluatie en aanpassen werken met 'time slots'
- Doorgaande invoering maatwerk

Personele zaken (incl. professionele docent)

- Evalueren en verbeteren traject 'nieuwe docent'
- Uitbreiden werken met DOT
- Master opgeleide docenten meer gebruiken in hun expertise rol
- Verstevigen inzet op goed werkgeverschap
- Uitzetten LC functies
- Blijvende inzet op team- en persoonlijke scholing

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)

- Versterken van ICT in het onderwijs
- Zoeken naar (andere) digitale leeromgeving
- Iedere medewerker is ICT competent
- Locatie kent een ICT koploper groep
- Inzet op blended learning

Marketing en communicatie:

- Marketing en communicatie aanpassen aan Koers '24-'28
- Vergroten vindbaarheid
- Vergroten (gericht) website bezoek
- Vergroten aantal bezoekers dat naar het open huis komt
- Interne communicatie verbeteren

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten

- Passende definitieve huisvesting voor het mbo
- Vergroten instroom (verkleinen tussentijdse uitstroom)
- Door ontwikkelen portfolio
- Relatie met werkveld, o.a. middels PPS(-en)

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Studenten

- Er is een actieve studentenraad die een eigen ruimte in de nieuw tijdelijk huisvesting .
- Ouder/verzorger participatie door middel van themabijeenkomsten rond kennismaking, internationalisering, examinering
- Systeem van slb (studieloopbaanbegeleiding), waarbij slb'er spil is in communicatie met student (en ouders/verzorgers)
- Er wordt gewerkt aan een studenten duurzaamheidscommissie.
- Faciliteren van student en alumni kennis werkgroepen.

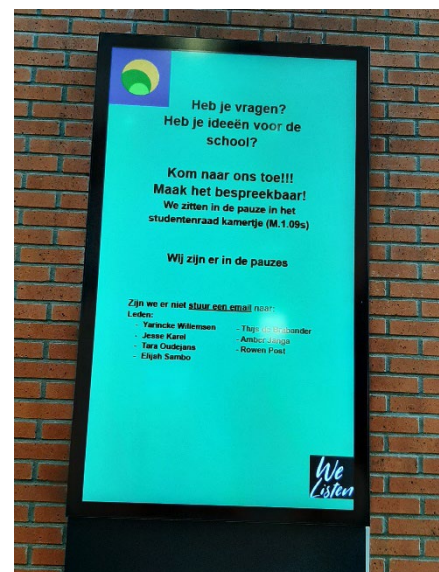
Relatie met het bedrijfsleven

- In de PPS (Publiek Private Samenwerking) 'Stad van de toekomst' wordt samengewerkt met 18 partners uit: bedrijfsleven, overheid en onderwijs om het groene onderwijs wendbaarder te maken, beter af te stemmen op de arbeidsmarkt en interessanter te maken voor huidige en toekomstige studenten.
- Samenwerking in de VHG (Vereniging van Hoveniers en Groenvoorzieners) regio in de form van een commitment groep. Dit is een groep van bedrijven die middels gastlessen, workshops, bedrijfsbezoek, etc. input leveren aan een betere, mooiere invulling van de lessen in het groen en de afstemming bedrijfsleven en onderwijs.
- Er is een partnerschap met BomenCampus waarbij gezamenlijk een specifiek opleidingstraject is ontwikkeld voor het opleiden van Boominspecteurs. Er wordt gewerkt aan een verbreding van deze samenwerking.

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d)

- De gemeente en provincie participeren in de PPS 'Stad van de Toekomst'
- Met de gemeente is veelvuldig contact over huisvesting en onderwijs

De school zit via haar medewerkers in verschillende gemeentelijke en provinciale netwerken m.b.t. thema's als: onderwijs, zorg, duurzaamheid,



© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresmbo.nl
mbo@aeres.nl