

Jaarresultaat 2022

Aeres MBO Almere

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2022



AERES
MBO

Aeres MBO Almere

Aeres MBO Almere biedt 16 groene mbo-opleidingen in een zestal opleidingsrichtingen aan, waarbij het overkoepelende thema de 'Stad van de Toekomst'. Wij geloven dat groene leefomgevingen met ruimte voor mens, dier en plant gezonde leefomgevingen zijn en zo bijdragen aan een leefbare maatschappij. Vanuit onze opleidingen leveren onze studenten een waardevolle bijdrage aan deze gezonde leefomgevingen.

Aeres MBO Almere telt zes opleidingsrichtingen					
Opleidingsrichting	Opleiding	Niveau	Duur	BOL	BBL
Aarde en Klimaat	Aarde en Klimaat	4	3 jaar	x	
Dierverzorging	Zelfstandig medewerker dierverzorging	3	3 jaar	x	
	Bedrijfsleider dierverzorging	4	3 jaar	x	
Paard	Vakbekwaam medewerker paardensport en -houderij	3	3 jaar	x	
	Bedrijfsleider paardensport en -houderij	4	3 jaar	x	
Toegepaste biologie	- Natuurwerker	3	3 jaar	x	
	- Profiel Adviseur leefomgeving - Profiel Wildlife en nature - Profiel Ecoloog - Profiel Onderzoeker leefomgeving	4	3 jaar	x	
	Maatwerktraject Toegepaste Biologie	4	2 jaar	x	
Tuin, landschap en recreatie	Medewerker hovenier	2	2 jaar		x
	Vakbekwaam hovenier	3	3 jaar		x
	De Groene Stad - Profiel De levende tuin - Profiel Het levende gebouw	3/4	3 jaar	x	
Vakmanschapsroute	Medewerker dierverzorging Medewerker hovenier Retailmedewerker Medewerker voeding en technologie	2	2 jaar	x	

Bijzondere gebeurtenissen in 2022

Floriade

De Floriade drukt in 2022 het hele jaar een grote, positieve stempel op het jaar. Zowel in de voorbereiding als bij de uitvoering zijn mbo studenten bij allerlei verschillende facetten van de Floriade betrokken.

Het Aeres MBO Almere heeft op de Floriade ook haar eigen tuin met als thema 'Future'. Aeres breed wordt de Floriade gebruikt als vliegwiel om mensen voor de meerwaarde van het groene domein voor de stad van de toekomst te interesseren. Het centrale thema hierbij is 'Growing Green Cities'. De Floriade loopt als rode draad door 2022 heen.

Alle planten zijn geplant en in het afgelopen najaar zijn de bollen erin gegaan. Mooi om te zien hoe een kale helling verandert naar een prachtige inheemse bloementuin.



Transities in het Groene Domein

Alle MBO studenten bezoeken de Floriade waar ze op de Floriade aan de slag gaan met de thema's Duurzaamheid en Transities in het Groene Domein.

Door te denken, te innoveren, te ontdekken en te leren, door te stimuleren en bovenal door te doen. Met een groen hart en een gezond verstand willen we elke dag een beetje beter zijn. Voor mens, dier, milieu en maatschappij. De Groene Veranderaar.



Start PPS 'Stad van de Toekomst'

In april wordt de PPS (Publiek Private Samenwerking) 'Stad van de Toekomst' toegekend. Het project 'Stad van de Toekomst' is een samenwerkingsverband, op initiatief van het Aeres MBO Almere, tussen groene werkgevers, lokale overheden en het mbo (en hbo) onderwijs en heeft tot doel een bijdrage te leveren aan de maatschappelijke opgave om te komen tot ecologisch, sociaal en economisch duurzame steden.

Geweldig om mee te maken hoeveel 'groene energie' er vrijkomt als partners de echte wens hebben om samen te werken.



Dag van de Duurzaamheid

10 november was het weer de dag van de duurzaamheid. Voor al onze mbo studenten verviel het reguliere lesprogramma. In plaats daarvan schreven ze zich, op basis van eigen interesse, in voor een breed scala aan duurzame workshops als: Milieu impact van non productiedieren, Een duurzaam ingericht paardenbedrijf, Natuuramnesie, Beesha - 100% plasticvrije en natuurlijke verzorgingsproducten, Hoe regenwater te gebruiken voor je diervverblijf of tuin, Vis à vis – voedselmuseum of een workshop 'grootschalige vergroening' in de Rijksmuseumtuinen. Niet alleen de workshops waren zeer de moeite waard, maar vooral ook de gesprekken die studenten onderling aangingen over duurzaamheid. Wat kan je meer wensen als een school die de SDG's (Sustainable Development Goals) omarmt en actief aan de slag is met Leren voor Duurzame Ontwikkeling.

LVD Leren voor
Duurzame
Ontwikkeling



Dak als “Living lab”

In 2021 vormde de locatie de bestaande groen opleidingen om naar ‘Groene Stad’ opleidingen. Studenten kunnen na een basisjaar kiezen voor ‘Het levende gebouw’ of ‘De levende tuin’. Om de praktijk in deze opleidingen beter te faciliteren werd in het voorjaar van 2022 een daktuin als “living lab” gerealiseerd.



Start BomenCampus opleiding

In September start eerste editie van de BomenCampus opleiding. Alle 18 trainees waren aanwezig bij eerste kennismakingsdag op het Aeres MBO Almere.

Wat best belicht mag worden dat BomenCampus uniek is in onderwijsland en dat we er met dit traineeship veel goed opgeleide vakmensen bij krijgen die hard nodig zijn voor de bomenbranche!

Mooi om te zien was de diversiteit aan mensen die allemaal hun eigen werkachtergrond hebben, maar ondanks de verschillen, hebben zij ook een grote overeenkomst en dat is de passie voor natuur en de wil om een nieuwe uitdaging aan te gaan.



Senne Roes tweede bij 'Waternetwerk MBO-prijs'

Senna Roes wordt genomineerd voor de 'Waternetwerk MBO-prijs' van KNW (Koninklijk Nederlands Waternetwerk) voor haar afstudeeropdracht over de Muskusrat!

Alle mbo studenten die aan een water gerelateerd vraagstuk werken kunnen om in aanmerking te komen voor deze prijs hun (eind)opdracht indienen bij KNW. De uitreiking van de 'Waternetwerk MBO-prijs' is op 25 november tijdens het watersymposium te Rotterdam.

Senna treed met haar nominatie in de voetsporen van Eva Maus (Effectiviteit van de Fish Protector) en Shanelle Steijn (Bestrijdingsplan ongelijkbladig verderkruid) die namens het Aeres MBO Almere in 2021 en 2020 deze prijs wonnen. Senne behaalt uiteindelijk de tweede plaats.



Zelfs in de tuin van de school vallen er nog 'nieuwe' soorten te ontdekken!

Tweedejaars studenten Toegepaste Biologie: Joey van der Weerd, Jeroen Hoek en Sieb Gutker de Geus halen het landelijke nieuws met hun ontdekking van een nieuwe (bevestigde) soort goudwesp voor Flevoland. De goudwesp heet *Chrysis fulgida*. In de achtertuin van het Aeres MBO Almere waren de drie studenten op zoek naar allerlei soorten dieren en planten, totdat zij dit juweeltje aantreffen. Bij de determinatie met de uitsluitende kenmerken voor de *Chrysis fulgida* kon hun geluk niet meer op!

Goudwespen worden ook wel koekoekswespen genoemd. De reden daarvoor is dat een goudwesp heel stiekem haar eieren in het nest legt van een andere solitaire soort wesp of bij zonder dat zij het door heeft. De larve van de goudwesp eten vervolgens de larve, eieren en voedselvoorraad op van de andere soort. Daardoor hoeft de moeder of vader van de goudwesp niks meer te doen voor hun jongen.



Start van de Vakmanschapsroute

In september ging na twee jaar voorbereiding de Vakmanschapsroute van start. De Vakmanschapsroute is onze nieuwe, brede niveau twee opleiding. De student gaat tijdens het brede eerste jaar kennis opdoen in verschillende vakgebieden, zoals in het groen, de voeding, dierverzorging en de (groene)detailhandel. De student zoekt uit waar haar/zijn passie ligt en welk beroep bij hem of haar past. Het is een praktische opleiding waarbij een student binnen twee jaar een niveau twee opleiding haalt.



Internationalisering

Grote opkomst bij internationaliseringsavond. Na een paar corona jaren hebben we in de tweede helft van vorig schooljaar onze internationaliseringsactiviteiten weer opgepakt. Gisteravond was onze jaarlijkse internationaliseringsavond met een overdonderende opkomst. Studenten en hun ouders/verzorgers konden deelnemen aan informatierondes over: internationale stage, Erasmus subsidie, GGD-voorlichting, diverse werkreizen, intern. excellentie projecten, intern. keuzedelen, intern. burgerschapsreizen en ervaringen van studenten die al eens weg geweest zijn.

De wereld wordt steeds kleiner en de onderlinge verwevenheid tussen landen groter. Veel van onze mbo studenten gaan in het buitenland werken, krijgen te maken met bedrijven en organisaties over de grens en/of met culturele diversiteit op hun werkplek.

Voor het Aeres MBO Almere is internationalisering in het mbo dan ook geen vraag, maar een must om onze studenten goed voor te bereiden op hun toekomst. Dit doen we niet alleen door met studenten de grens over te gaan, maar ook 'at home' bij burgerschap en binnen keuzedelen als: 'overbruggen (interculturele) diversiteit'.



Omgevingsfactoren Aeres MBO Almere

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn

- **Voortgang NPO**

De NPO programma's (EHK, IOP en middelen uit het BS) zijn ingezet op de lijnen:

- Maatwerk (AVO en Theoretische generieke vakken),
- Aanpak achterstand praktijk en ervaring
- Maatwerk beroepsvakken
- Schoolvaardigheden en leren/leren
- Aanpak sociaal emotionele problematiek
- Start nieuwe studenten

Deze lijnen passen onder te de thema's: Soepele in- en doorstroom (wegwerken opgedane achterstanden, overgang van studenten naar het vervolgonderwijs, overgang van studenten naar arbeid, kwetsbare jongeren), sociale binding studenten (kwetsbare jongeren, relatie met omgeving school/studie, overgang studie naar het vervolgonderwijs, leren/leren).

De programma's hebben volgens planning uitgevoerd in 2022 is er op basis van een tussenevaluatie budgettaire en programmatische verschuiving geweest van aanpak van aanpak achterstanden naar schoolvaardigheden-lernen/leren en aanpak sociaal emotionele problematiek.

- De Vakmanschapsroute is gestart. In deze route werken niveau 2 studenten in een maatwerk-programma aan hun interesses en motivatie in het groene domein. Ze kunnen direct kiezen voor een vakrichting maar ook de eerste zes maanden gebruiken voor een brede oriëntatie op het groene domein. Hierna kiezen ze voor een uitstroom in groen, de voeding, diervoorzorg of de (groene)detailhandel. Ze leren vooral door aan de slag te zijn in de praktijk. Er is veel aandacht voor persoonlijke- en beroepsvorming.
- De Floriade 2022 (Almere) was een belangrijk vliegwiel en ankerpunt voor veel opleidingen. Er is veel onderwijs verzorgd, ideeën opgedaan, onderzoek gedaan, stage gelopen, etc. op en rond de Floriade. Ook heeft de Floriade het Aeres MBO Almere veel nieuwe netwerken opgeleverd die de propositie van de locatie versterken.
- Er wordt hard gewerkt aan de propositie en positionering van de locatie en haar opleidingen. Dit is nodig om nog een duidelijker positie in het onderwijsveld en de regio in te nemen. Ook in relatie tot de beoogde doorgroei van het mbo.
- De RIF stad van de toekomst is toegekend en wordt uitgerold. De naweeën van de corona periode spelen hierin nog wel parten.

Inhoudelijke resultaten Aeres MBO Almere

- **Taal en rekenen**

Iedere student haalt op zijn/haar niveau het vastgestelde wettelijke referentieniveau. In 2021 is een traject tot meer maatwerk ingezet. De student studeert daardoor meer op haar/zijn eigen niveau en kan versnellen (vertragen), maar ook een vak op een hoger niveau afronden. In 2022 zien we dat minimaal 40% van de studenten eerder examineert (dan volgens planning het geval zou zijn) en een kleiner deel (ca. 10%) een vak op een hoger niveau afrondt.

- **BPV**

Iedere student heeft een bpv passend bij haar/zijn opleiding (crebo). In 2022 is het aanvraagproces voor de bpv verder gedigitaliseerd en uniformer gemaakt, waardoor het proces sneller verloopt en de borging beter is. Zorg is er over het aantal bedrijven dat aangeeft door het personeelstekort studenten onvoldoende te kunnen begeleiden en daardoor geen bpv-plaatsen aanbiedt.

- **Intake**

In het schooljaar 2022-2023 is de intake procedure aangepast. Waar in de coronajaren er voor was gekozen om de gehele intake procedure digitaal te doen, is er gekozen de intake gesprekken weer fysiek te laten plaatsvinden. Hierbij wordt nadrukkelijker gestuurd op het zo volledig mogelijk invullen van het intakeformulier. De AMN testen blijven (anders dan pre-corona) digitaal afgenomen worden. De opbrengsten van de AMN testen worden in het intakegesprek gebruikt en de resultaten en opbrengsten worden tevens gebruikt als startpunt voor de schoolloopbaanbegeleiding van de student.

- **Internationalisering**

Waar in het schooljaar 2021-2022 internationalisering weer voorzichtig werd opgepakt, worden in het schooljaar 2022-2023 de internationaliseringsactiviteiten weer ingezet zoals dit pre-corona het geval was. Daarbij is er in het kader van (nog) de nodige onzekerheid voor gekozen om bij werkreizen voor minder verre oorden te kiezen. Tevens is betaalbaarheid (voor de student) een groter aandachtspunt bij internationalisering.

- **Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB etc.)**

Al onze studenten krijgen de beste vorm van zorg die het optimaal in staat stelt om het onderwijs te volgen, te leren, zich te ontwikkelen en een diploma te halen. We zien de laatste jaren dat een toenemende groep studenten die zich aanmeldt (op dat moment) niet leerbaar is en ook zien we dat studenten tijdens hun studie tegen zaken aanlopen waardoor ze op dat moment niet leerbaar zijn. Deze factoren zijn: sociale- emotionele- en/of leerproblemen, sociale- en/of financiële problemen in en/of een sterk verstoorde thuissituatie. In de corona periode is het aantal studenten dat hier mee kampt en ook de ernst hiervan toegenomen. Dit heeft onder andere gevolgen voor het studieresultaat en tussentijdse uitstroom. Dit is in beeld en er wordt hard aan gewerkt om dit te verminderen.

- **Kwaliteitszorg**

Processen worden steeds meer en beter geborgd en cyclisch gemonitord. De locatie heeft hierin stevige stappen gezet, tevens blijft dit aandacht vragen.

- **Examinering**

De LEO functioneert naar behoren en de locatie is goed in control over de eigen examenprocessen. De CEC (Centrale Examen Commissie) heeft het controle niveau (omvang van haar steekproef) voor het Aeres MBO Almere in 2022 verlaagd op basis van goede bevindingen. Dit is het resultaat van ingezette verbeteracties. Het verbeterplan examinering wordt uitgevoerd en dient als leidraad voor de ontwikkeling op dit terrein. Er wordt een extra inspanning gepleegd om alle betrokkenen bij het examenproces geschoold en gecertificeerd te krijgen. Er zijn zorgen over de omvang van examinering en wat dit vraagt van de beschikbare middelen. Deze problematiek speelt echter binnen geheel Aeres en het mbo.

- **Schoolnota mbo**

De schoolnota voldoet volledig aan het wettelijke kader. Alle kosten die in rekening worden gebracht zijn vrijwillig en de communicatie hierover voldoet. Daarnaast wordt steeds meer ingezet op nota's voor specifieke onderdelen kort voor het moment van realisatie, waardoor de keuze voor student en het inzicht beter wordt.

- **Onderwijstijd**

Onderwijstijd wordt zowel in de begroting voor de groepen als in de uitvoering gehaald. Wel wordt deze steeds lastiger dit te realiseren i.v.m. het lerarentekort.

- **Kwaliteitsagenda**

De in de kwaliteitsagenda opgenomen punten zijn ingezet en/of afgerond. De focus van de kwaliteitsagenda lag op: kwetsbare jongeren, gelijke kansen, arbeidsmarkt van de toekomst en groene profilering. De schriftelijke (en financiële) evaluatie hiervan maken onderdeel van Aeres brede evaluatie van de kwaliteitsagenda.

Locatie specifiek

- **Leren voor Duurzame ontwikkeling**

De locatie heeft een traject ingezet met betrekking tot Leren voor Duurzame Ontwikkeling en de WSA (Whole School Approach). Doel van het traject is om het onderwijs en de organisatie te verduurzamen vanuit de 5 velden van de WSA:

- Curriculum (wat leren we)

- Pedagogie en didactiek (hoe leren we)

- Gebouw en bedrijfsvoering (waar leren we)

- Professionele ontwikkeling (van wie leren we)

- Omgeving (met wie leren we)

Met deze aanpak wordt op de locatie meer en meer naar het onderwijs en de te nemen besluiten/beslissingen gekeken.

- **Maatwerk**

Er is in 2021 op basis van een de uitkomsten van een interne onderzoek(sgroep) een traject ingezet om meer maatwerk te kunnen leveren. In de eerste fase van het traject is vooral ingezet op de Algemeen vormende vakken. Studenten kunnen door middel van het maatwerk: versnellen (vertragen) en een hoger niveau halen. In 2022 is het traject geëvalueerd en is er in de uitvoering bijgestuurd. De (inrichting van de) flexibilisering van de examinering is het volgende onderdeel in de invulling van meer maatwerk.

Cijfermatige resultaten

Aantal studenten peildatum 1 oktober

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2020	338	312	26
2021	354	324	30
2022	333	297	36

Studieresultaten

	JR- Aeres-breed	Jaarresultaat	DR Aeres-breed	Diplomaresultaat
2019-2020	75,9%	66,1%	75,0%	67,7%
2020-2021	76,4%	70,0%	76,4%	68,8%
2021-2022	71,3%	59,4%	72,1%	62,9%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het in 2021-2022 behaalde aantal diploma's is 95

Tevredenheid studenten

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de **JOB-monitor**.

	Oordeel School	Oordeel opleiding
2018	6,8	7,0
2020	6,6	6,9
2022	6,5	6,5

Het landelijke gemiddelde uit de JOB monitor 2022 is 6,6 voor het oordeel over de school en 6,8 voor het oordeel over de opleiding.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres MBO Almere

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers niet

Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Profileren en positionering van de school
- Versterken van het portfolio
- Opzetten m/hbo opleiding Aarde en Klimaat
- Opstart PPS (RIF) – Stad van de toekomst
- Uitbouwen Green Drone Academy
- Versterken (uitbouwen van) LLO trajecten
- Versterken relatie met bedrijfsleven

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Aan het einde van 2022 is met het vertrek van de heer Houtsma als locatiedirecteur de locatie opgesplitst in een vmbo en een mbo deel, ieder met een eigen directeur.
- De locatie zal nog een tijd samen van de bestaande huisvesting gebruik maken. Het organogram is zo aangepast dat er een gemeenschappelijke staf is, onder leiding van een teamleider die diensten verleent aan beide onderwijsdelen.
- Met het doorgroeien van het vmbo en mbo wordt voor de korte (en middellange) termijn op zoek gegaan naar tijdelijke huisvesting terwijl gelijktijdig wordt gewerkt aan positionering van het vmbo, mbo (en hbo) en de hieraan gekoppelde huisvestingsvraag voor de lange termijn.
- In het mbo is de resultaat verantwoordelijkheid en het eigenaarschap groot.
- Start werken met een rooster op basis van 'time slots' om tot een betere bezetting en efficiënter werken en roosteren te komen.

Personele zaken (incl. professionele docent)

- VOG traject afgerond
- Traject opgesteld m.b.t. start 'nieuwe docenten'
- Inzet kwalificeren tot PDG en tweede graad
- Het landelijke personeelstekort doet zich ook in het mbo gelden. Er moet meer ingezet worden om docenten (met juiste kwaliteit en kennis) te werven. Inzet op goed werkgeverschap is van groot belang.
- Flexibele inzet door gebruik te maken van expertise bedrijfsleven

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)

- Alle studenten maken gebruik van laptop
- Peppels wordt gebruikt als digitale leeromgeving
- Iedere collega is ICT competent
- Digitale systemen zijn op orde

Marketing en communicatie

- Vergroten naamsbekendheid
- Vergroten website bezoek
- Vergroten aantal bezoekers dat naar het open huis komt

Plannen voor Aeres MBO Almere

Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Positionering van de school – focus op stad van de toekomst en het groen/blauwe domein
- Zelfstandige huisvesting voor het Aeres MBO Almere waarbij de opleidingen en ambities van de locatie tot uiting komen in het gebouw
- Ontwikkelen van ‘Blauwe’ opleidingen die passend zijn binnen het locatie profiel
- Samenwerking met Aeres VMBO Lelystad m.b.t. vormgeving MBO Lelystad
- Gezonde exploitatie
- Groei (stevige) van aantal studenten.
- Uitvoeren PPS – Stad van de toekomst – Practor ‘Stad van de toekomst’
- Invulling geven aan LVDO (leren voor duurzame ontwikkeling) vanuit de WSA (whole school approach) gedachte
- Uitbouwen Green Drone Academy
- Versterken (uitbouwen van) LLO trajecten
- Versterken relatie met bedrijfsleven

Onderwijs en kwaliteit 2023

- Versterken van het praktijkleren in alle opleidingen aan de hand van reëel opdrachten uit het werkveld.
- Door ontwikkelen maatwerk in de opleidingen.
- Invulling geven aan LVDO vanuit de WSA gedachte.
- Verminderen tussentijdse uitstroom en grotere studenttevredenheid.

Voor 2023 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Tijdelijke huisvesting opvang groei vmbo/mbo
- Ontwikkelen positionering en plan huisvesting voor lange termijn
- Herijking organogram
- Uitbouwen werken met ‘time slots’
- Doorgaande invoering maatwerk

Personele zaken (incl. professionele docent)

- Inzetten traject ‘nieuwe docent’
- Doorvoeren locatie begeleidingsstructuur nieuwe docenten
- Master opgeleide docenten meer gebruiken in hun expertise rol
- Herintroductie DOT
- Verstevigen inzet op goed werkgeverschap
- Blijvende inzet op team- en persoonlijke scholing

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)

- Versterken van ICT in het onderwijs
- Zoeken naar (andere) digitale leeromgeving
- Iedere medewerker is ICT competent
- Locatie kent een ICT koploper groep
- Inzet op gamification van het onderwijs

Marketing en communicatie:

- Professionalisering en herdefiniëring van de marketing en (externe) communicatie strategie
- Vergroten naamsbekendheid en aantal kennismakingsmomenten
- Nadrukkelijker laden van naam
- Vergroten vindbaarheid
- Vergroten (gericht) website bezoek

- Vergroten aantal bezoekers dat naar het open huis komt
- Interne communicatie verbeteren

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten

- Passende huisvesting voor het mbo
- Vergroten instroom (verkleinen tussentijdse uitstroom)
- Door ontwikkelen portfolio
- Relatie met werkveld (o.a. middels RIF)

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Studenten

- Er is een actieve studentenraad die een eigen ruimte in het gebouw heeft.
- Ouder/verzorger participatie door middel van themabijeenkomsten rond kennismaking, internationalisering, examinering
- Systeem van slb (studieloopbaanbegeleiding), waarbij slb'er spil is in communicatie met student (en ouders/verzorgers)
- Er wordt gewerkt aan een studenten duurzaamheidscommissie.

Relatie met het bedrijfsleven

- In de PPS (Publiek Private Samenwerking) 'Stad van de toekomst' wordt samengewerkt met 15 partners uit: bedrijfsleven, overheid en onderwijs om het groene onderwijs wendbaarder te maken, beter af te stemmen op de arbeidsmarkt en interessanter te maken voor huidige en toekomstige studenten.
- Samenwerking in de VHG (Vereniging van Hoveniers en Groenvoorzieners) regio in de form van een commitment groep. Dit is een groep van bedrijven die middels gastlessen, workshops, bedrijfsbezoek, etc. input leveren aan een betere, mooiere invulling van de lessen in het groen en de afstemming bedrijfsleven en onderwijs.
- Er is een partnerschap met BomenCampus waarbij gezamenlijk een specifiek opleidingstraject is ontwikkeld voor het opleiden van Boominspecteurs. Er wordt gewerkt aan een verbreding van deze samenwerking.

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d)

- De gemeente en provincie participeren in de PPS 'Stad van de Toekomst'
- Met de gemeente is veelvuldig contact over huisvesting en onderwijs
- De school zit via haar medewerkers in verschillende gemeentelijke en provinciale netwerken m.b.t. thema's als: onderwijs, zorg, duurzaamheid, arbeidsmarkt, sociaal domein, enz.



© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresmbo.nl
mbo@aeres.nl