

Jaarresultaat 2022

Aeres MBO Emmeloord

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2022



AERES
MBO

Aeres MBO Emmeloord

Aeres MBO Emmeloord verzorgt zowel diep groene opleidingen als lichtgroene opleidingen.

- Op Aeres MBO Emmeloord worden de volgende opleidingen aangeboden;

Kwalificatiernaam	Wervingsnaam	Aangeboden in	Duur
Assistent plant of (groene) leefomgeving	Assistent plant of (groene) leefomgeving	BOL / BBL niveau 1	1
Medewerker teelt	Medewerker akkerbouw	BOL / BBL niveau 2	2
Vakbekwaam medewerker teelt	Vakbekwaam medewerker plant en business	BOL / BBL niveau 3	3
Vakbekwaam medewerker handel en logistiek	Vakbekwaam medewerker plant en business	BOL / BBL niveau 3	3
Vakexpert teelt en technologie	Vakexpert plant en business	BOL niveau 4	3
Vakexpert handel en logistiek	Vakexpert plant en business	BOL niveau 4	3
Medewerker Melkveehouderij	Medewerker veehouderij	BOL / BBL niveau 2	2
Vakbekwaam medewerker veehouderij	Vakbekwaam medewerker melkvee & business	BOL / BBL niveau 3	3
Vakexpert veehouderij	Vakexpert melkvee & business	BOL / BBL niveau 4	3
Medewerker hovenier	Medewerker hovenier	BOL / BBL niveau 2	2
Vakbekwaam hovenier	Vakbekwaam hovenier	BOL / BBL niveau 3	3
Opzichter/uitvoerder groene ruimte	Opzichter/uitvoerder groene ruimte	BOL / BBL niveau 4	3
Medewerker agrarisch loonwerk	Medewerker agrarisch loonwerk	BOL / BBL niveau 2	2
Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk	Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk	BOL / BBL niveau 3	3
Vakexpert agrarisch loonwerk	Vakexpert agrarisch loonwerk	BOL niveau 4	3
Vakbekwaam medewerker Paardensport en -houderij	Vakbekwaam medewerker Paardenhouderij	BOL niveau 3	3
Bedrijfsleider paardensport en -houderij	Bedrijfsleider paardenhouderij	BOL niveau 4	3



- Hierbij wordt gebruikt gemaakt van de Manege Noordoostpolder en de manege van de stichting de Balansruiters, Aeres Farms met de nadruk op de onderwijskavel, het gebouw van het Agrofoodcluster en praktijklocaties melkveehouderij voor de praktijkcarrousel.
- Doorlopende leerlijnen worden afgestemd met Aeres Hogescholen in Dronten en Almere.
- In 2022 zijn er studenten vanuit de vakmanschapsroute doorgestroomd naar het mbo.

In Dronten is er gestart met de opleiding Voertuigen en mobiele werktuigen in de agrarische sector. Hiervoor is er een nieuwe opleidingsplaats aan de Wisentweg in Dronten bij Aeres Innovatie Centrum (AIC) gecreëerd.

Kwalificatiennaam	Wervingsnaam	Aangeboden in	Duur
Allround technicus voertuigen en mobiele werktuigen	Allround technicus voertuigen en mobiele werktuigen	BOL niveau 3 BOL niveau 4	3 3

Bijzondere gebeurtenissen in 2022

- In de binnentuin Emmeloord zijn de verschillende groene werelden gerealiseerd. Studenten hoveniers hebben de tuin ontworpen en aangelegd.



- De bouw van extra woningen aan de Balkan (Jura) is in volle gang.
- Alle studenten en docenten hebben een bezoek gebracht aan de Floriade in Almere.

- Studenten loonwerk hebben voorlichting gegeven aan basisscholen over veilig omgaan met landbouwverkeer.



- De (tuin)kas is met ondersteuning van het bedrijfsleven opnieuw ingericht voor het onderwijs.
- Studenten Melkvee en Business zijn aan de slag geweest met alternatieve voedergewassen, Het best uitgewerkte plan is daadwerkelijk uitgevoerd op een kavel van school. Dit jaar is er sorghum geteeld en geoogst.
- Studenten Paardenhouderij zijn op bezoek geweest bij de paardentandarts.



- Studenten loonwerk hebben meegedaan met de Nationale ploegwedstrijden in Zeeland en werden 4^e.



- Start opleidingen 1^e jaars mbo Dronten en Emmeloord.



- Studenten Paardenhouderij werden 3^e van de 44 teams bij het Nationaal Scholen Concors .



- De eindejaar studenten hebben aan het eind van hun opleiding een stunt uitgevoerd.
- Na Covid konden de excursies weer doorgaan.



- In de kantine zijn grote flessen geplaatst om lege flesjes met statiegeld in te gooien. De opbrengst gaat naar het goede doel.
- De suikerbroden actie heeft in het mbo € 1178 opgebracht voor de Stichting Philadelphia!



- Voor alle studenten was er de demonstratie dag robotisering in Dronten



- Volgens de keuzegids was Aeres het beste AOC van 2022
- De internationale blokstages konden weer uitgevoerd worden.

Omgevingsfactoren Aeres MBO Emmeloord 2022

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- Onderwijs in tijden van Corona.
Aan het begin van het nieuwe schooljaar zijn de 1^e stageweken vervangen door lesweken. Ook zijn er in het rooster extra lessen rekenen en wiskunde opgenomen. Er is extra begeleiding voor de studenten georganiseerd, waarbij de zorg coördinator de mentoren ondersteunt. Voor de opvang van kwetsbare studenten is er een lokaal ingericht. Kwetsbare groepen hebben zoveel mogelijk fysieke lessen ontvangen. Voor BBL studenten is er de mogelijkheid om een dag extra ondersteuning op school te krijgen.
- Aeres MBO is samen met de Aeres Hogeschool uit Dronten lid van het Agro & Foodcluster en World Potato City om kennis, innovatie en business te versterken in de regio.
- De locatie participeert in het Agro praktijkcluster groen voor plantenteelt en melkvee en BTG GGI (loonwerk) om uitwisseling en aansluiting te houden met de sector.
- Voor de agrarische opleidingen is er structureel overleg met LTO Nederland.
- Versterking van de primaire productie-opleidingen voor het mbo (inhoud, bedrijfsleven) met het Agrofoodcluster en World Potato City Emmeloord. De locatie is een belangrijk onderdeel van het zwaartepunt Agro in Nederland.
- De opleiding Melkveehouderij heeft preferente bedrijven die inhoudelijk en uitvoerend de opleiding vorm geven middels een praktijkcarrousel.
- De opleiding Paardenhouderij werkt nauw samen met Manege Noordoostpolder, Stichting de Balansruiters en de Dierenkliniek Emmeloord voor inhoud en uitvoering van de opleiding.
- In de verbrede teeltopleiding Plant & Business zijn de Fieldlabs ingebed in de opleiding. Hierbij wordt er een dag op het bedrijf informatie verzameld, welke de volgende dag op school wordt uitgewerkt in het kader van onderzoekend leren.
- Het gebruik van de praktijkkavels rondom Emmeloord is geëvalueerd, met als uitkomst dat het monitoren van verschillende teelten en gewassen, op korte afstand van de school, een meerwaarde heeft. Daarnaast worden deze kavels gebruikt voor diverse soorten onderzoek op o.a. het gebied van teelt, bodem, weer. Hierbij zijn de studenten van de opleidingen teelt, veehouderij en loonwerk betrokken.



- De RIF Melkvee & Business heeft een verlenging van 1 jaar ontvangen.
- De RIF biologische landbouw is getart op vijf locaties van Aeres, waaronder Emmeloord.
- In 22-23 wordt het vak biologie aan alle opleidingen aangeboden. Hierbij worden de ecosystemen onder de aandacht gebracht als basiskennis voor de transitie in de agrarische sector.
- Internationalisering krijgt binnen de locatie meer aandacht. Hiervoor is er een zgn menukaart opgesteld.
- Om meer belangstelling te creëren voor de hoveniersopleidingen, gaat het keuzedeel cultuurtechniek een grote rol spelen binnen de opleiding.
- Mbo verklaringen zijn operationeel.

- Het Aeres Training Centre (ATC), is verder uitgebreid.
- De programmateams loonwerk en teelt wordt door de programmacoördinator opnieuw vorm gegeven. Hierin hebben per Aeres-locatie een docent en de teamleider van het MBO zitting, waarbij ook de teamleider van het HBO wordt uitgenodigd.
- Aeres Emmeloord participeert in het Technohub Noordoostpolder.
- We zien steeds meer BOL studenten overstappen naar de BBL. Dit omdat het bedrijfsleven harder aan de studenten trekt en de studenten minder gemotiveerd zijn om extra vakken (in de bol) te volgen. Ook voor opstroom wordt er vaker overgeschakeld van de BOL naar de BBL.
- Er wordt ook geparticipeerd in Sterk Techniek Onderwijs.
- De N2 opleidingen worden met een extra bpv-dag uitgevoerd. Op deze manier worden de opleidingen aantrekkelijker gemaakt voor de studenten en kan er mogelijk vsv voorkomen worden.

Inhoudelijke resultaten Aeres MBO Emmeloord 2022

- Er zijn geen studenten die op de diploma-eisen voor taal en rekenen gezakt zijn.
- Als bij de zak/slaagregeling ook de toekomstige eis van het rekenen betrokken wordt, dan zouden 9 leerlingen (7%) hun diploma niet halen door een 4 of lager op rekenen.
- Er is dit jaar niet deelgenomen aan de Skills wedstrijden. Bbl-studenten geven aan hiervoor geen tijd vrij te kunnen maken.

Docenten techniek zijn betrokken bij het uitvoeren van praktijktrainingen op het Aeres Innovatie Centrum (AIC)



praktijkles loonwerk

- Er zijn pvb's voor studenten loonwerk en teelt afgenomen op Aeres Farms.
- In de 1^e klas veehouderij is er begonnen met het aanbieden van een diversiteit aan praktijklessen voor alle niveaus.
- Dit schooljaar is er gestart met een aparte 1^e klas paardenhouderij. Er is een Numerus Fixus voor de paardenhouderij opleidingen aangegeven van 24 deelnemers per schooljaar.
- Het bedrijfsleven is vertegenwoordigt in het agrofoodcluster en het centrum voor innovatief vakmanschap (CIV) en spelen een grote rol bij de invulling van de vernieuwde opleiding Plant & Business.
- Het CIV biedt jaarlijks 10 expertisedagen aan, welke zoveel mogelijk aansluiten bij de innovaties binnen de teeltsector. Naast Aeres-studenten zijn ook mbo-studenten van andere AOC' s bij de CIV-dagen betrokken. Dit jaar is er gekozen voor een vorm, waarbij Webinars werden gegeven vanuit een AOC, die door andere locaties digitaal gevolgd konden worden. Door deze op te nemen, konden deze ook later terug gekeken worden. Het Webinar werd afgesloten met een aansluitende excursie in de regio.
- De kwaliteitskaart is op orde.
- De intake heeft voor het grootste gedeelte digitaal plaatsgevonden. Vooral de flexibiliteit in het maken van afspraken wordt hierdoor vergroot. De nieuwe studenten zijn voor de zomervakantie uitgenodigd voor een kennismaking.
- Het basis ondersteuningsprofiel is gehandhaafd en bij de intake met de individuele student besproken. Een gevolg van de intake is dat ca. 20% van de studenten besluit om het schooljaar te starten met Agenda+ (een hulpmiddel voor het plannen en organiseren).
- Na Covid zijn de internationale stages en excursies weer opgepakt.



- Het zorgcoördinator heeft goede betrekkingen met diverse instanties, waardoor studenten snel verder geholpen kunnen worden.
- De voorzitter van de studentenraad wordt afgevaardigd naar de centrale studentenraad van Aeres.
- De ICT vaardigheden zijn binnen het team toegenomen. Er ontstaat steeds meer belangstelling voor digitaal toetsen.
- Het gebruik van it's learning is ingericht. De planning van lessen en toetsen zijn zo inzichtelijk.
- Er is ervaring opgedaan met ontwikkelde e-learnings. Zo nodig worden er aanpassingen gedaan. Ook worden er nieuwe e-learnings ontwikkeld.
- In de Job enquête (2022) wordt de informatie met een (3,3) beoordeeld. Dit komt door een lage score voor informatie schoolkosten (2,8). De informatie is wel bekend, maar ouders zijn

hier meer bij betrokken dan onze studenten. De schoolkosten worden jaarlijks met de studentenraad afgestemd. Verder geven studenten met een 2.7 aan dat docenten te weinig feedback over hun lessen vragen (Job 2022).

- Het schoolcijfer (Job 2022) is met een 6,7 onder de Aeres norm (7). Dit is te wijten aan een minder goede beoordeling door opleidingen (paardenhouderij en toegepaste biologie) die het vak economie als ballast ervaren en de BBL Hoveniersopleidingen die de AVO-vakken als ballast zien.
- Curriculum totaal is verder ontwikkeld en geïmplementeerd. Via een koppeling in Itslearning kunnen de studenten het curriculum van de opleiding inzien.
- Er zijn nieuwe assessoren opgeleid en assessoren hebben de update training gedaan.
- Voor de pvb's in 2022 zijn de ontwikkelde addenda opnieuw gebruikt.
- Met de 2^e jaars studenten van de opleiding Teelt niveau 4, is er samen met de Hogeschool Dronten het project samen leren ondernemen (slo) uitgevoerd
- Van de afgestudeerde studenten MBO in 2021 studeerde 53% van de niveau 4 studenten door op een HBO. Het grootste deel ging naar Aeres Hogeschool Dronten.
- De schoolnota is besproken met de deelnemersraad en goedgekeurd.
- De vsv in 2021-2022 bedroeg 1,6%.
- Uit het Medewerkers tevredenheidsonderzoek (MTO) blijkt dat de medewerkers tevreden zijn.
- Examens middels praktijkbeoordelen.nl zijn ingebed.
- De lokale examencommissie heeft de complementen omvragen van de Centrale Examen Commissie (CEC) voor het functioneren en het aanleveren van foutloze steekproeven.
- Een rekendocent participeert in de Coöperatie Examens MBO.
- We zien dat het instroomniveau van vooral rekenen binnen het MBO laag is. Reden om voor de 1^e jaars een extra uur rekenen in het rooster op te nemen. Binnen ons eigen VMBO krijgt het rekenen meer aandacht. Middels coaching van rekendocenten VMBO door een rekendocent MBO is er ook aandacht voor de doorlopende leerlijn.

Cijfermatige resultaten

Aantal studenten

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2020	353	285	68
2021	326	272	54
2022	296	233	63

Studieresultaten

	JR- Aeres-breed	Jaarresultaat	DR Aeres-breed	Diplomaresultaat
2020	75,9%	81,6%	75,0%	79,8%
2021	76,4%	83,8%	76,4%	84,6%
2022	71,3%	89,3%	72,1%	88,4%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het in 2021-2022 behaalde aantal diploma's is 125.

Tevredenheid studenten

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de **JOB-monitor**.

	Oordeel School	Oordeel opleiding
2018	6,5	7,2
2020	6,5	6,7
2022	6,7	6,8

Het landelijke gemiddelde uit de JOB-Monitor 2022 is 6,6 voor het oordeel over de school en 6,8 voor het oordeel over de opleiding.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres MBO Emmeloord 2022

De financiële situatie van de school is gezond te noemen en de locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers.

Strategisch beleid .

- De scholingen voor docenten hebben dit jaar vooral op het gebied van aanleren ICT vaardigheden plaatsgevonden, om het leren op afstand te kunnen geven, op maat programma's te kunnen ontwikkelen en digitale toetsen te construeren en af te nemen.
- De opleidingen bieden stageplaatsen aan voor docenten in opleiding, waardoor er na de studie (bij voldoende formatie) er sprake is van een warme overdracht.
- De verbinding school-bedrijfsleven is geïntensiveerd. In de planning zijn gastlessen structureel opgenomen. De verbinding arbeidsmarkt-school is met de uitvoering van de fieldlabs versterkt.
- Verschillende opleidingen met elkaar verbinden middels het onderzoek op de praktijkkavel.
- De laptop voor studenten is gemeengoed, waardoor er meer op maat gewerkt kan worden.
- Aeres Farms is als examenlocatie ingezet voor de pvb's van loonwerk en teelt.
- Het aantal studenten in het mbo is licht gedaald.
- De locatiplannen vanuit de kwaliteitsagenda zijn gerealiseerd.
- Er wordt geanticipeerd in de ontwikkel en innovatieplannen van Aeres.
- De RIF's Plant & Business, Melkvee & Business en Biologische landbouw worden gebruikt om de opleidingen opnieuw vorm te geven en te verbreden.
- Zo veel mogelijk docenten betrekken bij het mentoraat. Hierdoor wordt het aantal studenten per mentor verkleind, voor een intensievere begeleiding van de student.
- ICT programma's Eduarte, It's learning en Xedule zijn verbeterd. Door een koppeling tussen de laatste 2 programma's gaat het geplande huiswerk automatisch mee met een roosterwijziging..
- De doorlopende leerroute (vakmanschapsroute) is wegens te weinig deelnemers niet meer gestart in het VMBO.
- Meer voorlichting van onze opleidingen aan het vmbo geven, om meer studenten vanuit ons VMBO naar het MBO door te laten stromen.

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

- We zien dat door te vergaderen in kleinere teams, het (h)erkennen van talenten eerder leidt tot een optimale verdeling van taken. Daarnaast zijn er ook weer locatie brede vergaderingen gehouden.
- Per opleiding is er een opleidingsverantwoordelijke/vakgroefhoofd benoemd.
- De diverse professionele leergemeenschappen worden gecontinueerd.
- Voor een groenere uitstraling is de binnentuin opnieuw vorm gegeven.
- De organisatie blijft in deelteams, waarnaast er ook weer meer centrale bijeenkomsten gepland zijn.

Personele zaken (incl. professionele docent):

- In het kader van intern opleiden, zijn er 3 docenten die voor hun opleiding tot 2^e graads docent op onze locatie stage hebben gelopen en nu werkzaam zijn op onze locatie.
- Docenten worden blijvend geschoold. Naast de teamscholingen zijn er ook individuele scholingen op didactisch en vaktechnisch gebied. Hiervoor wordt er jaarlijks een scholingsplan opgesteld. Dit jaar is er vooral aandacht voor begrijpen en omgaan met minderheidsgroeperingen.
- Voor het monitoren van de absentie en ondersteuning van de mentoren, wordt er een slb'er aangesteld.
- De jaarlijkse voortgangsgesprekken met docenten zijn gehouden. Input zijn o.a. de scholing, de beoordeelde lessen in DOT en het assessorschap.

Onderwijs en ICT

- Door het aanbieden van onderwijs op afstand, is de ICT-vaardigheid van alle studenten en docenten toegenomen. Ook het delen van en sparren over de mogelijkheden heeft hieraan meegewerkt.
- Het gebruiken en toepassen van It's learning en Eduarte heeft dan ook een boost gekregen.
- Er zijn en worden e-learnings voor plantenteelt, melkveehouderij en biologische landbouw ontwikkeld.
- ICT wordt in het onderwijsprogramma ingebed, met de nadruk op ontwikkeling van digitale toetsen en leerpaden.

Marketing en communicatie:

- Na Covid hebben alle voorlichtingen weer fysiek plaatsgevonden. Hierbij is de open dag samen met het vmbo op de zaterdag georganiseerd.

Plannen voor Aeres mbo Emmeloord 2023

Strategisch beleid

- In het kader van talent voor groei, stond dit jaar de talentontwikkeling van studenten centraal. Het (h)erkennen van talenten kan leiden tot meer gemotiveerde studenten en optimale leerroutes. Het ontwikkelen van avo-leerpleinen met individuele leerwegen hoort hier bij.
- Promoten BBL-veehouderij opleidingen en mogelijke samenwerking met andere locaties onderzoeken.
- De verbinding school-bedrijfsleven- gemeente blijvend intensiveren. Gastlessen en excursies worden structureel opgenomen in het curriculum.
- Verschillende opleidingen met elkaar verbinden door gebruik te maken van de onderwijskavels.
- Het praktijkleren krijgt een steeds grotere rol in het curriculum, zowel op de eigen voorzieningen als met bedrijven in de regio.
- Handhaven van het aantal studenten mbo is noodzakelijk voor het behoud van de opleidingen.
- Doorstroom eigen vmbo-mbo bevorderen door meer samenwerking tussen de afdelingen.
- Bijdragen aan het verbeteren van het agrarisch imago.
- Het ontwikkelen van nieuwe meer individuele leerroutes, waarbij er gestart wordt met leerpleinen voor de algemeen vormende vakken.
- Optimaliseren van de opleidingen, middels de RIF 's.
- Transities in het groene domein in het onderwijs implementeren.

Behoud van studenten

De mbo-afdeling van Aeres Emmeloord is stabiel gebleven, ondanks krimp in de regio van andere ROC's

Onderwijs en kwaliteit 2023

- De vsv binnen de norm houden.
- De kwaliteitskaart op orde houden.
- Opzetten opleidingen Voertuigen en mobiele werktuigen in Dronten.
- Opzetten opleidingen agrohandel en logistiek N3 en N4 in Emmeloord.

Voor 2023 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

- Verantwoording dieper in de organisatie beleggen.
- Het examenbureau verder inrichten.
- Bevordering kwaliteit docent, middels bij- en nascholingen en deze monitoren met o.a. de DOT.
- Herkennen van talenten bij studenten en docenten.

- Inbedden van professionele leergemeenschappen (PLG' s) in het onderwijsteam.
- Huisvesting in Dronten verder uitbreiden voor de nieuwe opleidingen Voertuigen en mobiele werktuigen.
- Samenwerking met HBO en Aeres Tech verder uitbouwen.
- Onderzoeken van de mogelijkheden om een hotspot groene agro-techniek in Dronten te starten.
- Leerpleinen in de opleiding creëren voor de avo-vakken en deze verder uitbreiden.

Personele zaken:

- De docenten worden blijvend geschoold. Naast de teamscholingen zijn er ook individuele scholingen op didactisch en vaktechnisch gebied. Hiervoor wordt er jaarlijkse een scholings-activiteitenplan opgesteld.
- De individuele ontwikkeling wordt middels externe studies gepromoot.
- Blijvend werven voor docenten teelt en techniek, welke vacatures lastig in te vullen zijn.
- Het blijven aanbieden van stageplaatsen voor Aeres Hogeschool Wageningen.
- Scholingen meer over de afdelingen integreren, waardoor er meer keuze in scholing ontstaat.
- Het aanstellen van een schoolopleider, als aanspreekpunt voor docenten in opleiding.
- MTO opnieuw uitgezet. Aandacht voor werkplekken en afspraken maken.
- Het aanstellen van een slb'er voor ondersteuning administratie en mentoren.

Onderwijs en ICT

- Verdere implementatie van blended learning .
- Handhaven van de Professionele Leergemeenschappen met de thema's mentoraat, ICT en toetskwaliteit.
- Inbedden van de transitie in het groene domein in het onderwijs.
- Ontwikkelen van digitale leerpaden en e-learnings voor individuele leerroutes.

Marketing en communicatie:

- Opnieuw vormgeven smaaklessen voor basisscholen.
- Meer interne voorlichting geven over de opleidingen mbo voor op ons eigen vmbo.
- Marketing opzetten voor m.n. de nieuwe opleidingen.
- Nadruk leggen op groene innovaties en transitie in het groene domein.
- Studenten middels de studentenraad meer betrekken bij voorlichtingen over de opleidingen.

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Talentontwikkeling docent en student.
- Grotere betrokkenheid bedrijfsleven in de opleidingen.
- Ontwikkelen (nieuwe) leerroutes op maat, waarin ICT een rol speelt.
- Het opstellen en implementeren van een nieuwe visie waarin transitie en innovatie in het groene domein zichtbaar zijn.

In gesprek met de omgeving

Studenten

- Studenten denken middels de studentenraad mee.
- Studenten hebben zitting in de klankbordgroep om de transitie in het onderwijs gestalte te geven.

Relatie met het bedrijfsleven

- Het Agrofoodcluster blijft een belangrijke gesprekspartner voor de teeltopleidingen.
- Er zijn jaarlijks gesprekken met LTO.
- Er worden met de scholingsconsulent akkerbouw scholingstrajecten opgezet voor zij-instromers en bestaand personeel op de agrarische bedrijven
- Middels het CIV wordt het bedrijfsleven bij het onderwijs betrokken.

- Er worden jaarlijks contactmomenten aangeboden met stagebieders.
- Het bedrijfsleven is betrokken bij gastlessen, examinering, excursies, fieldlabs, opdrachten en praktijklessen.

Gemeente en omgeving

- De locatie onderhoudt contacten met verschillende doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.
- Bedrijven praten mee en vullen onderdelen van het onderwijsprogramma in.
- Diverse onderzoeksprojecten worden door het onderwijs uitgevoerd op verzoek van de Gemeente.
- In de omgeving van de school zijn er nieuwe woningen gebouwd, waardoor de school geheel in de woonwijk wordt opgenomen. Parkeren bij school is lastiger worden.
- Er wordt geparticipeerd bij de sectortafel Agrofood van de Gemeente Noordoostpolder.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresmbo.nl
mbo@aeres.nl